



MØTEPROTOKOLL

Læringsmiljøutvalget

Dato: 29.10.2025 kl. 12:00
Sted: C104
Arkivsak: 25/03508

Til stede: Torgeir Skipenes Titlestad, Steffen Juranek, Johanne-Marie Haanes, Sofie Kaardal, Daniel Lund Imani, Trond Vegard Johannessen, Malene Jordal Aase, Inger Dagestad

Møtende Observatører: Ingvill Thorkildsen (Sammen), Hanne Winther Martinusen og Karsten Olav Aarestrup (studentombud)

Forfall: -

Andre: Simen Langeland i sak 27/25, Jørgen Haug i sak 28/25, Mathias Weisæt i sak 29/25 og Eivind Drange i sak 30/25

Protokollfører: Seksjon for utdanningskvalitet

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
25/25	25/08054-1	Protokoll og Innkalling	2
26/25	25/07209-2	Utkast til retningslinjer for søknader i LMU	3
27/25	25/07998-1	KOMUNIKASJON: REKRUTERING	4
28/25	25/08001-1	Læringsmiljø i programmene: BEDS	6
29/25	25/08002-1	REKRUTTERING TIL GRUPPER I NHHS	8
30/25	25/08004-1	Grupperom og studentarbeidsplasser	9
31/25	25/07208-2	Eventuelt	11

Orienteringssaker			

Sted, 29.10.2025

møteleder

25/25 Protokoll og Innkalling

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	29.10.2025	25/25

Vedtak

Protokoll (18.09.25) og innkalling (29.10.25) ble godkjent, med en tilføyning av et etternavn i til stede boksen.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

26/25 Utkast til retningslinjer for søknader i LMU

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	29.10.2025	26/25

Møtebehandling

Utkastet er bra og har en god balanse og gir fleksibilitet.

Det kom forslag om å endre ordet «studentvelferd» til «læringsmiljø» i §2 punkt nummer 3:
«Studentvelferd er det overordnede kriteriet for tildeling av midler.»

Vedtak

Retningslinjer for søknader om støtte blir godkjent med endring i §2, punkt 3.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

27/25 KOMUNIKASJON: REKRUTTERING

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	29.10.2025	27/25

Møtebehandling

LMU inviterte Simen Langeland fra kommunikasjonsavdelingen for å orientere om NHHs rekrutteringsarbeid. I dag er det to ansatte som jobber direkte med rekruttering, med en samlet stillingsprosent på 140 %. I tillegg er det tilknyttet ti studentambassadører som bistår i arbeidet gjennom blant annet skolebesøk, utdanningsmesser og lignende aktiviteter.

Målsetting:

Rekrutteringsarbeidet har som overordnet mål å tiltrekke seg de beste kandidatene, både nasjonalt og internasjonalt. Arbeidet bygger på NHHs strategi og handlingsplaner for de ulike programmene.

Rekrutteringsmetoder:

Rekrutteringsarbeidet er tilpasset de ulike studieprogrammene på følgende måte:

- **BØA (Bachelor i økonomi og administrasjon):**
Fokuset ligger på skolebesøk hos skoler hvor NHH tradisjonelt har rekruttert studenter tidligere.
- **BEDS (Bachelor in Economics and Data Science):**
Rekrutteringen er mer målrettet og inkluderer blant annet skolebesøk på IB-skoler (International Baccalaureate) og samarbeid gjennom CIS (Council of International Schools).
- **MØA (Master i økonomi og administrasjon):**
Rekrutteringen skjer gjennom karrieredager, webinarer, rekrutteringsportaler og besøksdager på NHH.
- **MSc (internasjonale masterprogrammer):**
Rekrutteringen skjer primært via webinarer, digitale utdanningsmesser og tjenester fra EMAC (European Marketing and Admission Committee).

Ressursutfordringer:

Simen poengterte at NHH ikke kan konkurrere med andre institusjoner på ressursbruk. Med et begrenset rekrutteringsbudsjett på 1,75 millioner kroner, står NHH i kontrast til konkurrenter som bruker 60 millioner eller mer på rekruttering. Derfor må NHH konkurrere basert på sitt gode navn og rykte.

Utfordringer i rekrutteringsarbeidet

Simen skisserte flere utfordringer som påvirker rekrutteringsarbeidet:

1. **Økonomi og kapasitet:**
Begrensede økonomiske ressurser setter grenser for både ansattekapasitet og deltakelse i ulike rekrutteringskanaler.

2. **Manglende analyseverktøy:**

Det er ikke tilstrekkelig oversikt over hvordan markedsføringen faktisk fører til opptak på NHH. Det mangler både analyseverktøy og dokumentasjon for å spore effekten av tiltakene.

3. **Forventninger og realiteter:**

Det er økende forventninger om fokus på mangfold i rekrutteringen, inkludert kjønn, geografisk og etnisk mangfold. Dette er utfordrende å realisere med dagens ressurser.

4. **Nye markeder:**

Det er vanskelig å prioritere nye markeder når det ikke er rom for eksperimentering. Spørsmålet blir: Hvor kan man kutte for å prøve seg på noe nytt?

Ønsker og prioriteringer

Simen presenterte også noen ønsker for å forbedre rekrutteringsarbeidet:

- Redusere «utleie» av ansatte til andre oppgaver slik at mer tid kan brukes på rekruttering.
- Tiltak for å bedre kjønnsbalansen blant søkerne.
- Videreutvikling av rekrutteringsarbeidet for BEDS-programmet, med særlig fokus på internasjonal markedsføring.
- Begrense konsekvensene av eventuelle budsjettkutt.

I samtalen etter presentasjonen ble det reist flere spørsmål og refleksjoner:

Kjønnsbalanse:

Da saken tidligere var oppe i utdanningsutvalget, ble det stilt spørsmål om hvordan NHH planlegger å jobbe for å motvirke en synkende kvinneandel blant studentene. I denne diskusjonen kom det forslag om å vurdere navneendringer på emner og programmer for å beskrive studiene på en måte som i større grad appellerer til kvinner. Det ble påpekt at studiene i dag kan oppfattes som noe konservativel.

Det ble også fremhevet at studentmiljø og sosialt samhold er særlig viktig for jenter, og at det derfor kan være hensiktsmessig å synliggjøre NHHS' ulike åpne grupper som en del av rekrutteringsarbeidet. Simen uttrykte håp om å kunne arrangere egne jenteaktiviteter, hvor markedsføringen kan rettes spesifikt mot denne målgruppen.

Mangfold i søkermassen:

Et annet spørsmål som ble reist, var om NHH burde vurdere å besøke flere skoler i distriktene og i Oslo øst for å fremme geografisk og etnisk mangfold i søkermassen. Simen svarte at dette er noe NHH gjerne ønsker å prøve, men at begrensede midler setter klare rammer for muligheten til å eksperimentere i stor grad.

Vedtak

Presentasjonene tas til orientering

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

28/25 Læringsmiljø i programmene: BEDS

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	29.10.2025	28/25

Møtebehandling

LMU inviterte programleder Jørgen Haug til å presentere hvordan det pedagogiske og generelle læringsmiljøet blir ivaretatt og videreutviklet i BEDS-programmet.

Jørgen har vært i rollen som programleder i tre måneder og har derfor begrenset operativ erfaring så langt. Han har imidlertid overtatt et system fra tidligere programleder og jobber ut fra dette. Som et nyutviklet program ser Jørgen det som en fordel at det er lagt opp til så åpen kommunikasjon som mulig.

Hvordan læringsmiljøet ivaretas:

1. Direkte kontakt:

I denne fasen av programutviklingen ivaretas læringsmiljøet primært gjennom direkte kontakt. Det er ønskelig at kommunikasjonen følger en strukturert linje, der studentene først tar kontakt med emneansvarlig, som deretter kommuniserer videre med semesteransvarlig, og til slutt programleder. Likevel har programleder også direkte kontakt på tvers av disse linjene, noe Jørgen ser som nødvendig i et nytt og fleksibelt program.

2. Referansegruppemøter:

Det avholdes tre referansegruppemøter hvert semester. Referansegruppen består av emneansvarlige, semesteransvarlige og studentrepresentanter. I møtene diskuteres ulike saker knyttet til programmet, inkludert læringsmiljø og pedagogikk. For å sikre at studentene kan uttrykke seg fritt, uten påvirkning fra de som vurderer dem, arrangerer programleder også separate møter med studentene i referansegruppen. Dette gir rom for å ta opp sensitive saker på en mer nøytral måte.

3. Fokus på arbeidsbelastning og pedagogikk:

BEDS-programmet er basert på en blokkstruktur med høy grad av integrasjon og studentaktiv læring. Siden alle kursene er nye, er det viktig å kontinuerlig overvåke arbeidsbelastningen for studentene og evaluere hvordan de pedagogiske strategiene fungerer i praksis.

Utfordringer og tilbakemeldinger fra studentene

1. Forventningsavklaring og programfokus:

Siden BEDS er et relativt nytt program, er det fortsatt uavklart hva som bør være programmets hovedfokus. Studentene har gitt ulike tilbakemeldinger, der noen mener det er for lite teknisk opplæring, for lite matematikk og for lite fokus på kunstig intelligens. Disse tilbakemeldingene er ikke nødvendigvis ensartede, og det er derfor viktig å ha en grundig forventningsavklaring om hva BEDS-programmet skal være. Dette må skje gjennom dialog og åpen kommunikasjon med både eksisterende og fremtidige studenter.

2. **Internasjonale studenter:**

Jørgen har erfart at internasjonale studenter på BEDS-programmet tar mindre kontakt enn de norske studentene. Dette er noe som må undersøkes videre for å sikre at også denne gruppen får den støtten de trenger.

Læringsmiljøet i BEDS ivaretas gjennom en kombinasjon av direkte kontakt, strukturerte referansegruppemøter og kontinuerlig overvåking av arbeidsbelastning og pedagogiske strategier. Samtidig peker Jørgen på flere utfordringer, som behov for klarere forventningsavklaring, tilpasning til studentenes ulike behov og bedre oppfølging av internasjonale studenter. Programmet er fortsatt i utvikling, og Jørgen vektlegger åpenhet og dialog som sentrale elementer i arbeidet med å videreutvikle BEDS.

Vedtak

LMU tar presentasjonen til orientering

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

29/25 REKRUTTERING TIL GRUPPER I NHHS

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	29.10.2025	29/25

Møtebehandling

LMU hadde invitert leder av NHHS, Mathias Weisæth, og Sofie Kaardal til å orientere om rekrutteringsuken og resultatene fra opptak til grupper under NHHS.

Fokus på åpne grupper

NHHS har over lengre tid hatt et tydelig fokus på å fremme grupper som er åpne for alle, fremfor grupper med opptakskrav. Dette arbeidet inkluderer flere tiltak:

- NHHS har en egen dag under rekrutteringsuken der kun åpne grupper blir promotert.
- Åpne grupper får bedre økonomiske betingelser sammenlignet med grupper med opptak.
- Nye grupper som etableres, må begrunne hvorfor de eventuelt ikke er åpne for alle.
- Sosiale opptak er ikke tillatt. Dersom det er mistanke om at dette foregår, tar NHHS kontakt med den aktuelle gruppen.
- NHHS følger også opp studenter som ikke har fått tilbud om plass i en gruppe, for å sikre at de blir ivarettatt.

NHHS er generelt fornøyd med resultatene fra rekrutteringsuken for 2025.

89,8 % av studentene som søkte på en eller flere grupper, fikk et tilbud.

Det har vært en liten nedgang i andelen studenter som ikke fikk noen tilbud.

Flere eksterne masterstudenter har vist interesse for å delta i NHHS-grupper.

Flere grupper har nå tilpasset seg internasjonale studenter ved å tilby informasjon og kommunikasjon på engelsk.

Selv om mange får plass, ser man at studenter som ikke får opptak, ofte har søkt på færre grupper. I snitt søker disse studentene på 2,1 grupper, sammenlignet med 4,2 grupper blant de som får tilbud. Større prosjektgrupper, som for eksempel UKEN, tar opp alle som søker. Likevel opplever man en nedgang i antall søkere til disse større gruppene.

Det kom spørsmål om hvilke typer grupper med opptak som er mest populære. Svaret var at faglige grupper, som for eksempel børsgrupper og andre grupper som kan fremme karriere, er blant de mest etterspurte. I tillegg er noen idrettsgrupper svært populære.

Ros for inkluderingsarbeid

NHHS fikk skryt for sitt langsiktige arbeid med å fremme inkludering i gruppene under deres regi. Spesielt ble det trukket frem at arbeidet med å fronte åpne grupper har vært positivt.

Vedtak

Presentasjonen fra NHHS tas til orientering

30/25 Grupperom og studentarbeidsplasser

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	29.10.2025	30/25

Forslag til vedtak:

Vedtak utformes i møtet

Møtebehandling

Leder for eiendomsavdelingen, Eivind Drange ble invitert til LMU for å orienterte om den generelle romsituasjonen på NHH.

I perioden 2021–2025 har det blitt opprettet 300 nye studentarbeidsplasser. Disse plassene er primært knyttet til Bontlabo. Drange opplyser at NHH generelt har god kapasitet gjennom året, men at det oppstår utfordringer i høstsemesterets eksamensperiode. Dette skyldes kombinasjonen av et kort semester og et høyt antall innvekslingsstudenter.

Utnyttelse av areal

- Det er for tiden kun mindre endringer på campus, og mye av det ledige arealet er allerede tatt i bruk, som blant annet gangareal, bibliotek og kantine.
- I samarbeid med Seksjon for eksamen vil undervisningsrom også bli gjort tilgjengelig i eksamensperioden.
- Det finnes muligheter for å fristille ytterligere plasser organisatorisk, for eksempel ved å etablere regler for bruk av studentarbeidsplasser og grupperom. Dette forutsetter imidlertid at studentene selv initierer og følger opp slike regelverk.

Drange påpekte at opp mot 40 % av plassene er "okkupert" av studenter som ikke er til stede. I tillegg er det et problem at noen studenter ommøblerer lokaler, noe som reduserer antall tilgjengelige plasser.

Spørsmål fra møtet

1. Teknisk løsning for booking og oppmøtekontroll:
Det ble spurt om det kan innføres et system for booking av plasser med automatisk kontroll av oppmøte. Drange svarte at det for tiden ikke finnes et slikt system.
2. Utvidede åpningstider:
Det ble også stilt spørsmål om muligheten for å holde campus åpent hele døgnet og i helger. Drange mente at det ikke er behov for døgnåpent campus.

Vedtak

Studentene oppfordres til å: Vurdere om det er behov for å etablere et regelverk for bruk av studentarbeidsplasser og grupperom. Utforske om det er andre mulige tiltak for å optimalisere bruken av tilgjengelige plasser.

Vedtak

Studentene oppfordres til å vurdere regelverk for bruk av studentarbeidsplasser og grupperom, og eventuelt andre tiltak og kontakte eiendomsavdelingen.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

31/25Eventuelt

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	29.10.2025	31/25

Forslag til vedtak:

Vedtak utformes i møtet

Møtebehandling

Eventuelt sak: Orientering om Vivat-kurs for studenter

Ingvild Thorkildsen fra Sammen orienterer om at det den 15.–16. januar arrangeres et kurs i selvmordsforebygging for studenter i regi av Vivat. Kurset er gratis og er særlig relevant for studenter som har ansvar i studentforeninger eller lignende roller.

Kurset har som mål å gi deltakerne verktøy og kunnskap for å kunne identifisere, håndtere og støtte personer som viser tegn på selvmordsfare. Dette kan styrke studentmiljøet og bidra til økt bevissthet rundt psykisk helse.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

