

Læringsmiljøutvalget

Dato: 12.02.2025 12:00

Sted: C104

Notat:

Saksliste

Vedtaksaker

1/25 Protokoll LMU	3
2/25 Valg av leder og nestleder LMU	13
3/25 Studiebarometeret for 2024	14
4/25 Handlingsplan LMU, 2026 - 2030	15
5/25 Søknad LMU	23
6/25 Eventuelt saker for LMU	27

Orienteringssaker

PROTOKOLL LMU

Saksbehandler Brigit Vaage
Arkivreferanse 25/01477-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Protokoll (05.11.24) og agenda (12.02.25) blir godkjent



MØTEPROTOKOLL

Læringsmiljøutvalget

Dato: 05.11.2024 kl. 12:00
Sted: C104
Arkivsak: 14/00042

Til stede: Stig Tenold, Sivert Sundre Abrahamsen, Kjersti Haaland, Johanne Marie Hånes, Sigrid Kjøita, Inger Dagestad, Toril Hatlebrekke Husebø, Trond Vegard Johannessen

Møtende varamedlemmer: Ingvill Torkildsen (Sammen)

Forfall: Karsten Aarestrup (studentombud)

Andre: Simen Langeland i sak 31/24, Karoline Aanæs i sak 32/24, Kjetil Sudmann Larssen i sak 33/24, Torgeir Skipenes Titlestad.

Protokollfører: Seksjon for utdanningskvalitet

SAKSKART			Side
Vedtaksaker			
29/24	23/02721-8	Innkalling og protokoll for LMU	2
30/24	24/07450-1	Læringsmiljø i programmene	3
31/24	23/06045-2	Kommunikasjon: Hvordan jobber vi med mangfold og integrasjon	4
32/24	24/07470-1	Rekruttering til grupper i NHHS	5
33/24	24/07469-1	Universell utforming av IKT ved NHH	7
34/24	24/01894-4	Eventuelt LMU 2024	8

Orienteringssaker			

Sted, 05.11.2024

29/24 Innkalling og protokoll for LMU

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.11.2024	29/24

Forslag til vedtak:

Protokoll (10.09.24) og innkalling (05.11.24) godkjennes

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

30/24 Læringsmiljø i programmene

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.11.2024	30/24

Møtebehandling

LMU inviterte programleder for BØA, Trond Vegard Johannessen, til å gi en presentasjon om hvordan han og referansegruppen for BØA arbeider med det pedagogiske læringsmiljøet og det generelle studiemiljøet i BØA-programmet.

I sin presentasjon tok Johannessen utgangspunkt i handlingsplanen til BØA og satte tiltakene i handlingsplanen i lys av svarene fra Studiebarometeret og problemstillinger som kom opp i dialogsamtaler med studentene.

Programlederen viste til tre konkrete tiltak i handlingsplanen som adresserer det pedagogiske læringsmiljøet:

- **50/50 visjon:** Minst 50 prosent av undervisningen skal foregå i grupper på færre enn femti studenter. Dette tiltaket er ment å bedre kontakten mellom fagstab og studenter og muliggjøre studentaktiv pedagogikk.
- **Faglig fornying:** Redesign av første semester med mer fokus på skriftlig og muntlig kommunikasjon samt kunstig intelligens (KI).
- **Duplisering:** Ved å tilby duplisere enkelte obligatoriske kurs, kan man fordele studentmassen på ulike tidspunkter. Dette åpner for ulik pedagogikk og gjør det mulig å inkludere utvekslingsstudenter, ettersom dupliserte kurs skal undervises på engelsk.

Programlederen orienterte om det pågående arbeidet med å endre innholdet i første semester for BØA. En arbeidsgruppe er opprettet for å innføre en kommunikasjonsdel i starten av BØA-programmet. Tanken er å legge vekt på muntlig og skriftlig kommunikasjon samt praktisk bruk av kunstig intelligens.

I diskusjonen etter presentasjonen kom det forslag om å opprette et forkurs i akademisk skriving, lignende det man har i matematikk. Bakgrunnen for forslaget er at akademisk skriving blir presentert i Sol1, og at studenter bør få trening i akademisk skriving tidlig i studieløpet.

Vedtak

LMU tar presentasjonen til orientering og programleder for BØA tar med seg innspill i videre arbeid med programmet.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

31/24 Kommunikasjon: Hvordan jobber vi med mangfold og integrasjon

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.11.2024	31/24

Møtebehandling

Simen Langeland fra Kommunikasjonsavdelingen ble invitert til LMU for å presentere NHHs markedsføringsstrategi, med særlig vekt på arbeidet med mangfold og integrasjon.

NHHs overordnede strategi er å være det foretrukne valget for elever med høyt snitt, og skolen har hatt suksess med å tiltrekke seg dyktige søkere de senere år. Markedsføringen retter seg mot VGS elever gjennom ulike kanaler for BØA, BEDS og Master, men sosiale medier spiller en viktig rolle for alle elevgruppene. I sosiale medier legges det vekt på å promotere mangfold i bildene som brukes.

For BØA ligger hovedfokuset på skolebesøk, med prioritet på skoler med høye snittkarakterer. Når det gjelder BEDS, prioriteres i tillegg IB-skoler i Europa, men også ulike portaler brukes for å nå mulige studenter. For Master og PhD-studenter deltar NHH på utdannings- og karrieremesser.

Studentambassadører, som er nåværende studenter ved NHH, benyttes både i sosiale medier, og ved messer og skolebesøk. Disse ambassadørene deler sine erfaringer som studenter på NHH gjennom blogg, video og artikler på sosiale medier og NHHs nettsider.

Til tross for et godt rekrutteringsgrunnlag, møter NHH enkelte utfordringer. Studentene har en relativt homogen bakgrunn, både geografisk, kulturelt og økonomisk, noe som kan gjøre det utfordrende å nå ut til andre miljøer. Noen potensielle studenter har hørt rykter om NHH som en lukket og konkurransepreget skole. Langeland mener at historier om sosiale opptak i studentforeninger kan bidra til å bekrefte disse ryktene. Han understreker at NHHs må bli bedre på å motarbeide slike opptak og tydeligere forklare at mangfoldet er større enn hva enkelte medieoppslag kan gi inntrykk av.

I diskusjonen etter presentasjonen ble det påpekt at hvis målet er å tiltrekke en mer mangfoldig studentgruppe, kan markedsføringsstrategien virke noe begrenset. Fokuset på skoler i sentrale Østlandet og Bergen når ikke nødvendigvis et bredere spekter av potensielle studenter. Mangfoldet innad i Norge, spesielt fra landsdeler utenfor sentrale Østlandet og Bergen, er dårlig representert.

Det ble også påpekt at NHHs har utvetydige regler mot sosiale opptak, men disse reglene formidles kanskje ikke godt nok, internt og eksternt. NHHs ønsker å etablere noen møtepunkter med ansvarlige for sosiale medier på NHH for å forbedre informasjonen i markedsføringen og til studentambassadører.

Vedtak

LMU tar presentasjonen til orientering og ber Langeland ta med seg innspillene om tettere kontakt mellom Kommunikasjonsavdelingen og NHHs tilbake til avdelingen.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

32/24 Rekruttering til grupper i NHHS

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.11.2024	32/24

Møtebehandling

Møtebehandling

Karoline Aanæs, leder for NHHS, ble invitert til LMU for å orientere om rekruttering til studentgrupper i NHHS. Sammen med Kjersti Haaland presenterte de høstens tall for opptak i studentgrupper.

I NHHS sin langtidsstrategi er inkludering et sentralt begrep, og målet er at NHHS skal være tilgjengelig og ha rom for hver enkelt student. Til tross for dette målet økte andelen studenter som ikke fikk opptak i noen grupper høsten 2024. Samtidig økte også andelen og antallet studenter som søkte opptak. Flere av de store prosjektgruppene (Uken, NHH Aid etc.) er åpne grupper, men opplevde at det var færre studenter som søkte seg til prosjekt høsten 2024.

Forarbeid før rekrutteringsuken:

Under velkomstuken informerte NHHI, BC, og Symposiet de nye studentene om sine tilbud. Det ble arrangert en promoteringsdag for åpne grupper i Speilsalen ved starten av rekrutteringsuken, og kun åpne grupper ble promotert gjennom NHHS sine kanaler. Nye grupper ble oppmuntret til å være åpne, én ny åpen gruppe ble opprettet, og en lukket gruppe ble konvertert til en åpen gruppe. Lag som fikk kritikk for rekrutteringsprosessen sin i fjor, ble fulgt opp.

Totalt rekrutterte 102 grupper i løpet av høsten, hvorav 16 var åpne grupper.

BØA:

Antallet nye bachelorstudenter har økt med 57.
 51 studenter valgte å ikke delta.
 50 studenter (9%) fikk ikke noe tilbud. Av disse har 7 studenter blitt med i åpne grupper.
 Alle studentene har blitt kontaktet.
 Antallet opptatte studenter har økt med 37.

BEDS:

51 av 56 BEDS-studenter deltok i rekrutteringsuken.
 4 BEDS-studenter fikk ikke noe tilbud.

MASTER (nye norske studenter):

Antallet nye masterstudenter har økt med 41.
 148 studenter valgte å ikke delta.
 60 studenter (15%) fikk ikke noe tilbud.
 Antallet opptatte studenter har økt med 23.

MSC:

Antallet nye masterstudenter har økt med 12.
16 studenter valgte å ikke delta.
6 studenter (11%) fikk ikke noe tilbud.
Antallet opptatte studenter har økt med 9.

Vedtak

LMU er positive til at flere studenter søker om å bli del av studentgrupper og studentmiljø, men er kritisk til at ikke andelen som ikke får opptak har steget. LMU tar orienteringen til etterretning og ber NHHS fortsette arbeidet med inkludering.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

33/24 Universell utforming av IKT ved NHH

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.11.2024	33/24

Møtebehandling

LMU inviterte Kjetil Sudmann Larssen, seksjonsleder for Seksjon for utdanningskvalitet for å orientere om status for universell utforming av IKT-løsninger ved NHH. Larssen informerte om at alle løsninger definert som "hovedløsninger" (systemer som er knyttet til kjerneoppgavene og som brukes av flere enn kun ansatte) skal oppfylle kravene til universell utforming.

Per dags dato har NHH 50 systemer som må oppfylle disse kravene. Av disse 50 systemene oppfyller 11 alle kravene, 16 er delvis godkjent, 13 er fortsatt usikre, og ett system har blitt underkjent.

NHH krever oppfyllelse av UU-kravene av sine leverandører, og etterspør dokumentasjon fra disse. Arbeidet har vært organisert i en tverrfaglig prosjektgruppe. Dette har fungert godt, og systemer og ansvarsfordeling er på plass for videre utvikling.

Vedtak

LMU tar presentasjonen til etterretning.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

34/24 Eventuelt LMU 2024

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.11.2024	34/24

Møtebehandling

Ingen eventuelt saker

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

VALG AV LEDER OG NESTLEDER LMU

Saksbehandler Brigit Vaage
Arkivreferanse 25/01478-1

Utvalg	Møtedato	Utvalgsnr
Læringsmiljøutvalget	12.02.2025	2/25

Forslag til vedtak:

Leder våren 2025: Stig Tenold, prorektor for utdanning.
Nestleder våren 2025: Torgeir Skipenes Titlestad, studentrepresentant.
Leder høsten 2025: Torgeir Skipenes Titlestad, studentrepresentant.
Nestleder høsten 2025: prorektor for utdanning.

Bakgrunn:

Med bakgrunn i NHH sine retningslinjer for LMU skal det hvert år foretas valg av leder og nestleder.

Retningslinjer for LMU ved NHH:

«3. Sammensetting

LMU ved NHH består av åtte faste medlemmer, hvorav fire representanter fra studentene og fire fra ansatte. Leder og nestleder blir valgt hvert år vekselvis blant ansattes og studentenes representanter. Leder og nestleder veksler på lederfunksjonen etter ett semester slik at både studenter og ansatte har lederverv i løpet av en ettårs periode.

Ansattes representanter blir oppnevnt av prorektor for utdanning. Studentrepresentanter velges av sentralt studentdemokrat. Alle studentene oppnevnes for et år av gangen.

LMU har to faste observatører, en observatør fra studentsamskipnaden «Sammen» og Studentombudet på NHH, med møte- og forslagsrett. LMU kan invitere andre personer og aktører som bidrar til at LMU ivaretar nødvendige funksjoner ut fra sak, formål, roller og oppgaver.»

I tråd med retningslinjene foreslås følgende kandidater:

Leder for våren 2025: Stig Tenold, prorektor for utdanning.
Nestleder våren 2025: Torgeir Skipenes Titlestad, studentrepresentant

STUDIEBAROMETERET FOR 2024

Saksbehandler Brigit Vaage
Arkivreferanse 25/01482-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
12.02.2025

Utvalgsnr
3/25

Forslag til vedtak:

LMU tar presentasjonen til etterretning

Bakgrunn:

Studiebarometeret er en nasjonal spørreundersøkelse som blir sendt ut til over 70 000 studenter hver høst. Her blir studentene spurt om sine oppfatninger om kvaliteten i studieprogrammet de går på.

Undersøkelsen går årlig ut til 2. års bachelorstudenter og 2. års masterstudenter ved NHH. Resultatene fra undersøkelsen tas opp i flere ulike organer ved høyskolen. Prorektor for utdanning presenterer resultatene for 2024. Studiebarometeret med resultater fra NHH kan du finne på studiebarometeret.no etter 10. februar ved å velge Norges Handelshøyskole i søkefeltet

HANDLINGSPLAN LMU, 2026 - 2030

Saksbehandler Brigit Vaage
Arkivreferanse 25/01483-1

Utvalg	Møtedato	Utvalgsnr
Læringsmiljøutvalget	12.02.2025	4/25

Forslag til vedtak:

Vedtaket utformes i møtet

Bakgrunn:

LMU har i perioden 2021-2025 arbeidet etter en handlingsplan med klare mål og tiltak innen ulike områder av læringsmiljøet. Som en start på arbeidet med handlingsplanen for neste periode vil leder at LMU i fellesskap går gjennom den eksisterende handlingsplanen, diskuterer måloppnåelsen.

Dette vil gi innsikt i hvilke tiltak som har vært effektive, hvor det er behov for forbedringer og vil hjelpe til i utarbeidelsen av en ny handlingsplan for 2026 – 2030.

Mål/tiltak i handlingsplanen etter kategori:

1. Psykososialt læringsmiljø, tiltak/mål:

- Arbeide for at studentene har gode og trygge rammer for læringsaktiviteter og andre aktiviteter på skolen
- Være oppdatert om hvordan studiemiljøet på NHH fungerer, både gjennom lokale og nasjonale undersøkelser
- Identifisere 'problemområder' og diskutere og implementere tiltak som kan avhjelpe disse
- Se til at det legges til rette for et godt studium, som studentene kan gjennomføre innenfor rammene av en normal arbeidsuke
- Arbeide for aktiviteter, tiltak og grupper som er åpne og inkluderende, både i regi av NHHS og i regi av NHH
- Arbeide for, og gi økonomisk støtte til, sosiale lavterskeltilbud og arrangementer, både i regi av NHHS og NHH
- Arbeide for å realisere den sosiale og faglige læring som ligger i å forene studenter med ulik bakgrunn

- Belønne arbeidet for et godt læringsmiljø med en Læringsmiljøpris
- Arbeide for god kunnskap om og tilgang på rådgiver-, veileder- og psykologtilbud
- Arbeide for å øke bevisstheten om det psykososiale læringsmiljøet og hvordan dette påvirkes av hvordan vi omgås, både fysisk og på sosiale medier
- Påse at det er pålitelige og lett tilgjengelige varslingskanaler, både til NHH og NHHS
- Arbeide for at NHH-kulturen blir kjent og at studenter og ansatte føler tilhørighet til NHH miljøet, herunder at NHH har en mangfoldig, inkluderende og levende campus som fostrer et godt psykososialt læringsmiljø.

2. Fysisk læringsmiljø, tiltak/mål:

- Sikre jevnlige oppdateringer om campusutviklingsplanen
- Bidra til at undervisningsarealenes utforming korresponderer med behov, for eksempel knyttet til studentaktiv læring og gruppeaktiviteter
- Fungere som informasjonskanal mellom NHH og studentene, og sørge for at studentene får komme med innspill knyttet til det fysiske læringsmiljøet. Bidra i arbeidet med utvikling av campusfasilitetene, både på kort og lang sikt

3. Organisatorisk læringsmiljø, tiltak/mål:

- Sikre at det er klare og lett tilgjengelige kommunikasjonskanaler for informasjon, tilbakemelding og ris og ros.
- Være oppdatert om hvordan studieprogrammene på NHH fungerer, både gjennom lokale og nasjonale undersøkelser.
- Identifisere 'problemområder' og sørge for informasjon om disse til riktig instans.

4. Digitalt læringsmiljø, tiltak/mål:

- Påse at det finnes velfungerende og lett tilgjengelige digitale løsninger for undervisning og vurdering.
- Arbeide for å utnytte de pedagogiske mulighetene som ligger i nye digitale programmer og systemer.

5. Pedagogisk læringsmiljø, tiltak/mål:

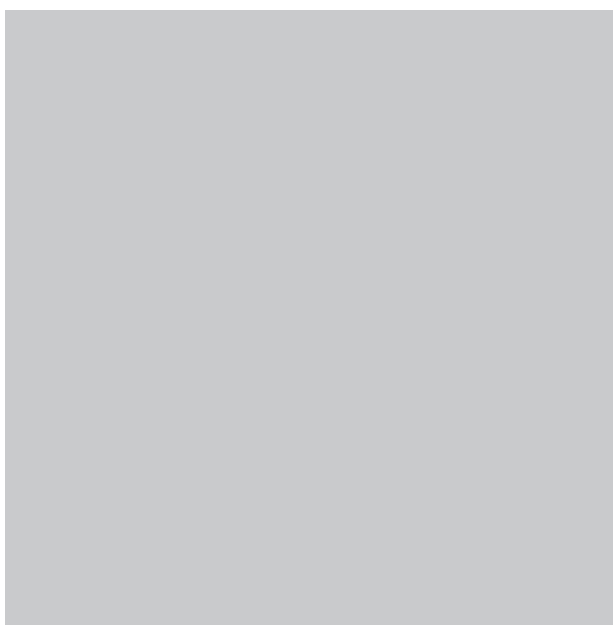
- Arbeide for at ansatte er kjent med pedagogiske utviklingsmuligheter.
- Påse at forelesere og andre relevante brukere, har kompetanse til å utnytte verktøy tilgjengelig i klasserom og auditorier på en hensiktsmessig måte i sin undervisning.
- Bidra til at den pedagogiske aktiviteten gir best mulig læring for studentene.
- Bidra til at studentene deltar/bidrar aktivt i undervisningen og i spørsmål som gjelder program og undervisningsopplegg.

UNIVERSELL UTFORMING

- Universell utforming overlapper både det fysiske, det digitale og det pedagogiske læringsmiljøet.
- LMU skal være et forum for diskusjon av og kunnskap om universell utforming.
- Et viktig prinsipp er at Universell utforming er avgjørende for noen, men bra for alle.

Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet

2022–25



NHH



INNHold

1. BAKGRUNN FOR LÆRINGSMILJØUTVALGET	1
2. ARBEIDSSOMRÅDER INNEN LÆRINGSMILJØ	2
2.1 Psykososialt læringsmiljø	2
2.2 Fysisk læringsmiljø	2
2.3 Organisatorisk læringsmiljø	3
2.4 Digitalt læringsmiljø	3
2.5 Pedagogisk læringsmiljø	3
3. UNIVERSELL UTFORMING	4
3.1 Styringsdokumenter.....	4

1. BAKGRUNN FOR LÆRINGSMILJØUTVALGET

Styret ved NHH har det overordnede ansvaret for å sikre studentene et godt og fullt forsvarlig læringsmiljø i tråd med universitets- og høyskolelovens § 4-3, punkt 1 og 2. Læringsmiljøutvalget (LMU) rapporterer direkte til styret, og kan gi råd til styret og ledelsen i saker som vedrører læringsmiljøet ved NHH.

LMU skal være en pådriver og premissleverandør som aktivt deltar i planleggingen av NHHs arbeid med utvikling av et inkluderende, mangfoldig og universelt utformet læringsmiljø.

Begrepet læringsmiljø definerer Læringsmiljøutvalgets arbeidsområde. Det forstås som de (a) fysiske; (b) psykososiale; (c) organisatoriske; (d) digitale, og (e) pedagogiske kontekster der studentenes læring skjer, og som påvirker studenters læringsutbytte.

LMU skal ha en koordinerende funksjon mellom NHH og NHHS på områder som omfatter læringsmiljøet. NHH kjennetegnes av 'korte avstander' mellom ledelse og studenter, og LMU skal være et formelt møtepunkt som supplerer uformelle møter og dialog.

I perioden 2022—25 ønsker Læringsmiljøutvalget å gi særskilt oppmerksomhet til to av de fem områdene nevnt ovenfor: det psykososiale læringsmiljøet og universell utforming. Sistnevnte er et tema som overlapper både det fysiske, det digitale og det pedagogiske læringsmiljøet.

Arbeidet til Læringsmiljøutvalget er bygget opp rundt fire overordnede mål:

1. Alle studenter skal føle seg trygge på NHH
2. NHH skal ha et inkluderende studentmiljø, med læring og samarbeid i fokus
3. Åpne arrangement og grupper skal stå sentralt i den sosiale strukturen, og LMU skal jobbe for at alle skal bli integrert i studentlivet
4. Det pedagogiske opplegget, organiseringen av studiet og de fysiske fasilitetene skal legge til rette for god læring.

To punkter fra NHHs strategi (2022-25) er spesielt relevante for måten LMU arbeider på:

- Sammen med NHHS skal NHH sørge for et aktivt, inkluderende og mangfoldig student- og læringsmiljø, som strekker seg utover auditorier og lesesaler. Læringsmiljøet skal fremme faglig entusiasme og engasjement for samfunnet rundt oss.
- NHH skal kjennetegnes av tette bånd og korte avstander mellom studenter og ansatte i alle deler av organisasjonen.

2. ARBEIDSOMRÅDER INNEN LÆRINGSMILJØ

2.1 Psykososialt læringsmiljø

Etter to år med pandemi, som har medført store endringer i samhandlingen blant studentene og mellom studenter og ansatte, er det på mange måter nødvendig å 'restarte' arbeidet med det psykososiale læringsmiljøet. Mange av studentene har liten eller ingen erfaring med det å studere under 'normale' forhold. LMU skal bidra til å legge forholdene til rette for at NHH skal være et godt sted å studere

For å bedre det psykososiale læringsmiljøet skal LMU:

- Arbeide for at studentene har gode og trygge rammer for læringsaktiviteter og andre aktiviteter på skolen
- Være oppdatert om hvordan studiemiljøet på NHH fungerer, både gjennom lokale og nasjonale undersøkelser
- Identifisere 'problemområder' og diskutere og implementere tiltak som kan avhjelpe disse
- Se til at det legges til rette for et godt studium, som studentene kan gjennomføre innenfor rammene av en normal arbeidsuke
- Arbeide for aktiviteter, tiltak og grupper som er åpne og inkluderende, både i regi av NHHS og i regi av NHH
- Arbeide for, og gi økonomisk støtte til, sosiale lavterskeltilbud og arrangementer, både i regi av NHHS og NHH
- Arbeide for å realisere den sosiale og faglige læring som ligger i å forene studenter med ulik bakgrunn
- Belønne arbeidet for et godt læringsmiljø med en Læringsmiljøpris
- Arbeide for god kunnskap om og tilgang på rådgiver-, veileder- og psykologtilbud
- Arbeide for å øke bevisstheten om det psykososiale læringsmiljøet og hvordan dette påvirkes av hvordan vi omgås, både fysisk og på sosiale medier
- Påse at det er pålitelige og lett tilgjengelige varslingskanaler, både til NHH og NHHS
- Arbeide for at NHH-kulturen blir kjent og at studenter og ansatte føler tilhørighet til NHH-miljøet, herunder at NHH har en mangfoldig, inkluderende og levende campus som fostrer et godt psykososialt læringsmiljø.

2.2 Fysisk læringsmiljø

NHH har utfordringer når det gjelder plass, både når det gjelder ansatte og studenter. Det er ikke perfekt match mellom eksisterende lokaler og de fasiliteter som trengs med endret pedagogisk praksis. NHH arbeider nå med en campusutviklingsplan, og LMU vil spille en sentral rolle i dette arbeidet.

For å bedre det fysiske læringsmiljøet skal LMU:

- Sikre jevnlig oppdateringer om campusutviklingsplanen
- Bidra til at undervisningsarealenes utforming korresponderer med behov, for eksempel knyttet til studentaktiv læring og gruppeaktiviteter
- Fungere som informasjonskanal mellom NHH og studentene, og sørge for at studentene får komme med innspill knyttet til det fysiske læringsmiljøet Bidra i arbeidet med utvikling av campusfasilitetene, både på kort og lang sikt

2.3 Organisatorisk læringsmiljø

NHH gjør det generelt godt på Studiebarometeret når det gjelder organiseringen av programmene våre. Samtidig har spørsmålet om evaluering og tilbakemelding vært et hyppig diskutert tema, som vi ikke har funnet noen optimal løsning på.

For å bedre det organisatoriske læringsmiljøet skal LMU:

- Sikre at det er klare og lett tilgjengelige kommunikasjonskanaler for informasjon, tilbakemelding og ros.
- Være oppdatert om hvordan studieprogrammene på NHH fungerer, både gjennom lokale og nasjonale undersøkelser.
- Identifisere 'problemområder' og sørge for informasjon om disse til riktig instans.

2.4 Digitalt læringsmiljø

Ett av de viktigste temaene i denne perioden er balansen mellom digitale og fysiske aktiviteter. Denne er blitt forrykket under pandemien, og det er ønskelig å komme tilbake til en velfungerende likevekt. Både studenter og ansatte ønsker en aktiv og levende campus – det er en av tingene som gjør NHH attraktiv, men må samtidig veies mot den fleksibilitet som ligger i digitale tilbud.

For å bedre det digitale læringsmiljøet skal LMU:

- Påse at det finnes velfungerende og lett tilgjengelige digitale løsninger for undervisning og vurdering.
- Arbeide for å utnytte de pedagogiske mulighetene som ligger i nye digitale programmer og systemer.

2.5 Pedagogisk læringsmiljø

Det pedagogiske læringsmiljøet var et eget satsingsområde under forrige strategi, og mye er blitt gjort – både på grunn av og på tross av pandemien. I den kommende perioden handler det om institusjonalisering av praksis – å spre kunnskapen om og interessen for pedagogiske spørsmål.

Det er etablert et pedagogisk akademi, og i NHHs strategi er det et eksplisitt mål å søke om et Senter for fremragende undervisning.

For å bedre det pedagogiske læringsmiljøet skal LMU:

- Arbeide for at ansatte er kjent med pedagogiske utviklingsmuligheter.
- Påse at forelesere og andre relevante brukere, har kompetanse til å utnytte verktøy tilgjengelig i klasserom og auditorier på en hensiktsmessig måte i sin undervisning.
- Bidra til at den pedagogiske aktiviteten gir best mulig læring for studentene.
- Bidra til at studentene deltar/bidrar aktivt i undervisningen og i spørsmål som gjelder program og undervisningsopplegg.

3. UNIVERSELL UTFORMING

Universell utforming overlapper både det fysiske, det digitale og det pedagogiske læringsmiljøet. LMU skal være et forum for diskusjon av og kunnskap om universell utforming.

Et viktig prinsipp er at Universell utforming er avgjørende for noen, men bra for alle.

3.1 Styringsdokumenter

I tillegg til handlingsplanen for styrking av læringsmiljøet finnes det en rekke lover, dokumenter og regelverk som regulerer studentenes læringsmiljø:

- Lov om universiteter og høyskoler
- Lov om arbeidsmiljø, arbeidstid og stillingsvern mm
- Lov om likestilling og forbud mot diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne
- Lov om planlegging og byggesaksbehandling
- Regjeringens handlingsplan for universell utforming
- Retningslinjer for læringsmiljøutvalget
- Tiltaksplan mot radikaliserings og ekstremisme
- NHH Strategi 2022–2025

SØKNAD LMU

Saksbehandler Brigit Vaage
Arkivreferanse 25/01537-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
12.02.2025

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Vedtaket utformes i møtet

Bakgrunn:

Søknad fra International Committee

International Committee (IC) ved NHHS søker om økonomisk støtte på 20 000 kr til gjennomføring av Welcome Week i januar 2025. Welcome Week er et arrangement for nye internasjonale studenter ved NHH, med mål om å etablere sosiale relasjoner og nettverk.

Welcome Week 2025 arrangeres 10.-12. januar og inkluderer en rekke aktiviteter som dåp, pubkveld, quiz og turer, for å introdusere studentene til skolen, byen og norsk kultur..

Welcome Week 2025 er viktig for å sikre et godt psykososialt læremiljø for internasjonale studenter og styrker NHHs mål om internasjonalt samarbeid.

Søknad vedlagt saken.

Orientering: Søknader fra NHHS og NHHS-assosierte grupper

Fra og med 1. januar 2025 skal alle søknader om støtte og finansiering kanaliseres gjennom Læringsmiljøutvalget (LMU). Det vil variere om søknadene behandles direkte av LMU eller andre relevante instanser, men målet er å samle alle støtteordninger i ett organ for å sikre oversikt og rettferdig fordeling av tilgjengelige midler.

Søknader skal normalt sendes til Brigit Ove Vaage ved Seksjon for utdanningskvalitet, som vil videreformidle dem til aktuelle behandlingsinstanser og lage en oversikt over tildelte midler.

Søknad om økonomisk støtte til Welcome Week

TIL: Læringsmiljøutvalget ved Brigt Ove Vaage, sekretær

FRA: International Committee ved Nicolai Jonsson, økonomiansvarlig

EMNE: Søknad om økonomisk støtte til Welcome Week

DATO: 14.01.2025

Oppsummering

I januar 2025 arrangerer den Internasjonale Komiteen (International Committee, IC) Welcome Week for nye internasjonale studenter på NHH. Hensikten med arrangementet er å tilrettelegge for at studentene blir kjent med hverandre og dermed danner sosiale relasjoner og nettverk innad på skolen. I den sammenheng arrangerer NHHS en helg på starten av semesteret, som består av et diversifisert utvalg med arrangementer, tilpasset for å skape et helhetlig, trivelig og samtidig inkluderende opplegg for alle.

NHHS ved den Internasjonale Komiteen søker herved om økonomisk støtte på 20 000 kr til å gjennomføre Welcome Week 2025.

Om arrangementet

Welcome Week 2025 vil være blant de første inntrykkene studentene får av NHH og NHHS. For øvrig vil mesteparten av de internasjonale studentene befinne seg i ukjente omgivelser som naturligvis oppstår ved å studere i et nytt land. Ettersom det ikke avholdes en tradisjonell velkomstuke for vårsemesteret, vil arrangementet være et viktig utgangspunkt for at studentene finner seg til rette og får en positiv studenttilværelse. Vi håper at arrangementet kan bidra til de internasjonale studentenes tilknytning til NHH og NHHS i tråd med NHH sin langsiktige strategi om å styrke internasjonale relasjoner.

Arrangementet gjennomføres i perioden 10. - 12. januar og består av forskjellige morsomme og spennende aktiviteter, som skal tilrettelegge for at studentene skal bli kjent. Opplegget vil bestå av tradisjonelt opplegg fra førstekullsuken som for eksempel dåp, men også en rekke andre aktiviteter som pubkveld, quiz, tur med den hensikt om å introdusere skolen, byen og kulturen for studenter som ikke nødvendigvis har kjennskap om dette fra før. Vår ambisjon er at alle studenter

skal få et godt første møte med NHH, NHHS, Bergen og norsk kultur, som gir dem et førsteinntrykk som varer.

Budsjett

Det vedlagte budsjettet viser en oversikt over det totale budsjettet for Welcome Week 2025. Det er viktig for den Internasjonale Komiteen og NHHS å kunne sette en lavest mulig billettpris for at det ikke skal være en økonomisk terskel for å delta, noe som gir et utgangspunkt på -63 246. Kostnadene til arrangementet er knyttet til de forskjellige arrangementene som gjennomføres, og skal sørge for et bredt utvalg arrangementer gjennomført i trygge rammer, både på skolen og andre aktuelle lokasjoner i Bergen.

Sluttkommentarer

Welcome Week 2025 er en viktig byggestein for at de internasjonale studentene ved NHH får et godt psykososialt læremiljø i løpet av studenttilværelsen. På den måten underbygger arrangementet NHH sitt strategiske mål om å styrke internasjonalt samarbeid. For å kunne kombinere et gjennomført og inkluderende program med fornuftige billettpriser, vil økonomisk støtte fra Læringsmiljøutvalget bidra betraktelig. Avslutningsvis vil vi takke Læringsmiljøutvalget ved NHH for økonomisk støtte mottatt i forbindelse med tidligere gjennomførte arrangementer. Vi vil være dypt takknemlige hvis økonomisk støtte mottas for Welcome Week 2025.

Vedlegg

Konto	Kostnadsbærer	Beskrivelse	Total 2025	Vår 2025	Jan	Feb	Mar	Apr	Mai	Jun	Høst 2025	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Des	Note
3200	00-0000	Billettinntekter, ingen mva	37,500.00	37,500.00	37,500.00						0.00							1
		SUM DRIFTSINNEKTER	37,500.00	37,500.00	37,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5000	00-0000	Lønn til ansatte	20,000.00	20,000.00	20,000.00						0.00							2
5180	00-0000	Feriepenger beregnet	2,400.00	2,400.00	2,400.00						0.00							3
5182	00-0000	Arb.avg. på løpne feriepenge	338.40	338.40	338.40						0.00							4
5400	00-0000	Arbeidsgiveravgift	2,820.00	2,820.00	2,820.00						0.00							5
6360	00-0000	Renhold	17,000.00	17,000.00	17,000.00						0.00							6
6440	00-0000	Leie transportmidler	6,000.00	6,000.00	6,000.00						0.00							7
6860	00-0000	Kursdeltakelse	3,000.00	3,000.00	3,000.00						0.00							8
7420	00-0000	Gaver/premier	2,000.00	2,000.00	2,000.00						0.00							9
7760	00-0000	Diverse arrangement	8,000.00	8,000.00	8,000.00						0.00							10
7761	00-0000	Mat og drikke til arrangement	38,400.00	38,400.00	38,400.00						0.00							11
7795	00-0000	Diverse gebyrer	787.50	787.50	787.50						0.00							12
		SUM DRIFTSKOSTNADER	100,745.90	100,745.90	100,745.90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		DRIFTSRESULTAT	- 63,245.90	- 63,245.90	- 63,245.90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Konto	Beskrivelse	Note	Beskrivelse
3200	Billettinntekter, ingen mva	1	250kr * 150 billetter = 37 500kr (usikkert estimat)
5000	Lønn til ansatte	2	VK til dåp (fredag) og etterfest (lørdag)
5180	Feriepenger beregnet	3	Feriepenger til VK (12 % * 20 000kr)
5182	Arb.avg. på løpne feriepenger	4	Arbeidsgiveravgift av feriepenger til VK (14.1 % * 12 % * 20 000kr)
5400	Arbeidsgiveravgift	5	Arbeidsgiveravgift VK (14.1 % * 20 000kr)
6360	Renhold	6	Justert fra 2024 med forbehold om en mindre dag
6440	Leie transportmidler	7	Leie av bil for disponering til innhandling
6860	Kursdeltakelse	8	HLR kurs for alle i WW-komiteén
7420	Gaver/premier	9	Gaver/premie til alkoholfritt arrangement
			Fredag: 3 000kr til diverse til pubopplegg
		10	Lørdag: 3 500kr til diverse til dåp
7760	Diverse arrangement		Søndag: 1 500kr til diverse arrangementer
			Fredag: 5 000kr til mat
		11	Lørdag: 15 000kr til mat og drikke 4 000kr til drikke o.l. til dåp
7761	Mat og drikke til arrangement		Søndag: 5 000kr i mat til arrangementer
			Annet: 2 400kr i mat til daghavende (400kr * 3 dager * 2 personer) 7 000kr i mat til WW-komite (ca. 15 personer i tre dager)
7795	Diverse gebyrer	12	Billettgebyr: 1.5 kr per billett + 1.5 % av inntekt 1.5 kr * 150 billetter + 1.5 % * 37 500kr

Med vennlig hilsen

Nicolai Jonsson

Økonomiansvarlig

International Committee

Noah Sundt Stryken

Økonomiansvarlig

Kjernestyret 2025

EVENTUELT SAKER FOR LMU

Saksbehandler Brigit Vaage
Arkivreferanse 25/01480-1

Utvalg
Læringsmiljøutvalget

Møtedato
12.02.2025

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Vedtak utformes i møtet

Bakgrunn:

Eventuelt saker blir presentert i starten av møtet og normalt behandlet i slutten av møtet.