



## MØTEPROTOKOLL

### Læringsmiljøutvalget

**Dato:** 05.11.2024 kl. 12:00  
**Sted:** C104  
**Arkivsak:** 14/00042

**Til stede:** Stig Tenold, Sivert Sundre Abrahamsen, Kjersti Haaland, Johanne Marie Hånes, Sigrid Kjøita, Inger Dagestad, Toril Hatlebrekke Husebø, Trond Vegard Johannessen

**Møtende varamedlemmer:** Ingvill Torkildsen (Sammen)

**Forfall:** Karsten Aarestrup (studentombud)

**Andre:** Simen Langeland i sak 31/24, Karoline Aanæs i sak 32/24, Kjetil Sudmann Larssen i sak 33/24, Torgeir Skipenes Titlestad.

**Protokollfører:** Seksjon for utdanningskvalitet

SAKSKART			Side
<b>Vedtakssaker</b>			
<a href="#">29/24</a>	23/02721-8	Innkalling og protokoll for LMU	2
<a href="#">30/24</a>	24/07450-1	Læringsmiljø i programmene	3
<a href="#">31/24</a>	23/06045-2	Kommunikasjon: Hvordan jobber vi med mangfold og integrasjon	4
<a href="#">32/24</a>	24/07470-1	Rekruttering til grupper i NHHS	5
<a href="#">33/24</a>	24/07469-1	Universell utforming av IKT ved NHH	7
<a href="#">34/24</a>	24/01894-4	Eventuelt LMU 2024	8

<b>Orienteringssaker</b>			

Sted, 05.11.2024

### **29/24 Innkalling og protokoll for LMU**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.11.2024	29/24

### **Forslag til vedtak:**

Protokoll (10.09.24) og innkalling (05.11.24) godkjennes

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

## 30/24 Læringsmiljø i programmene

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.11.2024	30/24

### Møtebehandling

LMU inviterte programleder for BØA, Trond Vegard Johannessen, til å gi en presentasjon om hvordan han og referansegruppen for BØA arbeider med det pedagogiske læringsmiljøet og det generelle studiemiljøet i BØA-programmet.

I sin presentasjon tok Johannessen utgangspunkt i handlingsplanen til BØA og satte tiltakene i handlingsplanen i lys av svarene fra Studiebarometeret og problemstillinger som kom opp i dialogsamtaler med studentene.

Programlederen viste til tre konkrete tiltak i handlingsplanen som adresserer det pedagogiske læringsmiljøet:

- **50/50 visjon:** Minst 50 prosent av undervisningen skal foregå i grupper på færre enn femti studenter. Dette tiltaket er ment å bedre kontakten mellom fagstab og studenter og muliggjøre studentaktiv pedagogikk.
- **Faglig fornying:** Redesign av første semester med mer fokus på skriftlig og muntlig kommunikasjon samt kunstig intelligens (KI).
- **Duplisering:** Ved å tilby dupliserte enkelte obligatoriske kurs, kan man fordele studentmassen på ulike tidspunkter. Dette åpner for ulik pedagogikk og gjør det mulig å inkludere utvekslingsstudenter, ettersom dupliserte kurs skal undervises på engelsk.

Programlederen orienterte om det pågående arbeidet med å endre innholdet i første semester for BØA. En arbeidsgruppe er opprettet for å innføre en kommunikasjonsdel i starten av BØA-programmet. Tanken er å legge vekt på muntlig og skriftlig kommunikasjon samt praktisk bruk av kunstig intelligens.

I diskusjonen etter presentasjonen kom det forslag om å opprette et forkurs i akademisk skriving, lignende det man har i matematikk. Bakgrunnen for forslaget er at akademisk skriving blir presentert i Soll, og at studenter bør få trening i akademisk skriving tidlig i studieløpet.

### Vedtak

LMU tar presentasjonen til orientering og programleder for BØA tar med seg innspill i videre arbeid med programmet.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

## 31/24 Kommunikasjon: Hvordan jobber vi med mangfold og integrasjon

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.11.2024	31/24

### Møtebehandling

Simen Langeland fra Kommunikasjonsavdelingen ble invitert til LMU for å presentere NHHs markedsføringsstrategi, med særlig vekt på arbeidet med mangfold og integrasjon.

NHHs overordnede strategi er å være det foretrukne valget for elever med høyt snitt, og skolen har hatt suksess med å tiltrekke seg dyktige søkere de senere år. Markedsføringen retter seg mot VGS elever gjennom ulike kanaler for BØA, BEDS og Master, men sosiale medier spiller en viktig rolle for alle elevgruppene. I sosiale medier legges det vekt på å promotere mangfold i bildene som brukes.

For BØA ligger hovedfokuset på skolebesøk, med prioritet på skoler med høye snittkarakterer. Når det gjelder BEDS, prioriteres i tillegg IB-skoler i Europa, men også ulike portaler brukes for å nå mulige studenter. For Master og PhD-studenter deltar NHH på utdannings- og karrieremesser.

Studentambassadører, som er nåværende studenter ved NHH, benyttes både i sosiale medier, og ved messer og skolebesøk. Disse ambassadørene deler sine erfaringer som studenter på NHH gjennom blogg, video og artikler på sosiale medier og NHHs nettsider.

Til tross for et godt rekrutteringsgrunnlag, møter NHH enkelte utfordringer. Studentene har en relativt homogen bakgrunn, både geografisk, kulturelt og økonomisk, noe som kan gjøre det utfordrende å nå ut til andre miljøer. Noen potensielle studenter har hørt rykter om NHH som en lukket og konkurransepreget skole. Langeland mener at historier om sosiale opptak i studentforeninger kan bidra til å bekrefte disse ryktene. Han understreker at NHHS må bli bedre på å motarbeide slike opptak og tydeligere forklare at mangfoldet er større enn hva enkelte medieoppslag kan gi inntrykk av.

I diskusjonen etter presentasjonen ble det påpekt at hvis målet er å tiltrekke en mer mangfoldig studentgruppe, kan markedsføringsstrategien virke noe begrenset. Fokuset på skoler i sentrale Østlandet og Bergen når ikke nødvendigvis et bredere spekter av potensielle studenter. Mangfoldet innad i Norge, spesielt fra landsdeler utenfor sentrale Østlandet og Bergen, er dårlig representert.

Det ble også påpekt at NHHS har utvetydige regler mot sosiale opptak, men disse reglene formidles kanskje ikke godt nok, internt og eksternt. NHHS ønsker å etablere noen møtepunkter med ansvarlige for sosiale medier på NHH for å forbedre informasjonen i markedsføringen og til studentambassadører.

### Vedtak

LMU tar presentasjonen til orientering og ber Langeland ta med seg innspillene om tettere kontakt mellom Kommunikasjonsavdelingen og NHHS tilbake til avdelingen.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

## 32/24 Rekruttering til grupper i NHHS

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.11.2024	32/24

### Møtebehandling

#### Møtebehandling

Karoline Aanæs, leder for NHHS, ble invitert til LMU for å orientere om rekruttering til studentgrupper i NHHS. Sammen med Kjersti Haaland presenterte de høstens tall for opptak i studentgrupper.

I NHHS sin langtidstrategi er inkludering et sentralt begrep, og målet er at NHHS skal være tilgjengelig og ha rom for hver enkelt student. Til tross for dette målet økte andelen studenter som ikke fikk opptak i noen grupper høsten 2024. Samtidig økte også andelen og antallet studenter som søkte opptak. Flere av de store prosjektgruppene (Uken, NHH Aid etc.) er åpne grupper, men opplevde at det var færre studenter som søkte seg til prosjekt høsten 2024.

#### Forarbeid før rekrutteringsuken:

Under velkomstuken informerte NHHI, BC, og Symposiet de nye studentene om sine tilbud. Det ble arrangert en promoteringsdag for åpne grupper i Speilsalen ved starten av rekrutteringsuken, og kun åpne grupper ble promotert gjennom NHHS sine kanaler. Nye grupper ble oppmuntret til å være åpne, én ny åpen gruppe ble opprettet, og en lukket gruppe ble konvertert til en åpen gruppe. Lag som fikk kritikk for rekrutteringsprosessen sin i fjor, ble fulgt opp.

Totalt rekrutterte 102 grupper i løpet av høsten, hvorav 16 var åpne grupper.

#### BØA:

Antallet nye bachelorstudenter har økt med 57.

51 studenter valgte å ikke delta.

50 studenter (9%) fikk ikke noe tilbud. Av disse har 7 studenter blitt med i åpne grupper.

Alle studentene har blitt kontaktet.

Antallet opptatte studenter har økt med 37.

#### BEDS:

51 av 56 BEDS-studenter deltok i rekrutteringsuken.

4 BEDS-studenter fikk ikke noe tilbud.

#### MASTER (nye norske studenter):

Antallet nye masterstudenter har økt med 41.

148 studenter valgte å ikke delta.

60 studenter (15%) fikk ikke noe tilbud.

Antallet opptatte studenter har økt med 23.

#### MSC:

Antallet nye masterstudenter har økt med 12.  
16 studenter valgte å ikke delta.  
6 studenter (11%) fikk ikke noe tilbud.  
Antallet opptatte studenter har økt med 9.

### **Vedtak**

LMU er positive til at flere studenter søker om å bli del av studentgrupper og studentmiljø, men er kritisk til at ikke andelen som ikke får opptak har steget. LMU tar orienteringen til etterretning og ber NHHS fortsette arbeidet med inkludering.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

### **33/24 Universell utforming av IKT ved NHH**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.11.2024	33/24

#### **Møtebehandling**

LMU inviterte Kjetil Sudmann Larssen, seksjonsleder for Seksjon for utdanningskvalitet for å orientere om status for universell utforming av IKT-løsninger ved NHH. Larssen informerte om at alle løsninger definert som "hovedløsninger" (systemer som er knyttet til kjerneoppgavene og som brukes av flere enn kun ansatte) skal oppfylle kravene til universell utforming.

Per dags dato har NHH 50 systemer som må oppfylle disse kravene. Av disse 50 systemene oppfyller 11 alle kravene, 16 er delvis godkjent, 13 er fortsatt usikre, og ett system har blitt underkjent.

NHH krever oppfyllelse av UU-kravene av sine leverandører, og etterspør dokumentasjon fra disse. Arbeidet har vært organisert i en tverrfaglig prosjektgruppe. Dette har fungert godt, og systemer og ansvarsfordeling er på plass for videre utvikling.

#### **Vedtak**

LMU tar presentasjonen til etterretning.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

### **34/24 Eventuelt LMU 2024**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	05.11.2024	34/24

#### **Møtebehandling**

Ingen eventuelt saker

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]



