



MØTEPROTOKOLL

Læringsmiljøutvalget

Dato: 04.06.2024 kl. 12:00

Sted: c104

Arkivsak: 14/00042

Til stede: Stig Tenold, Håvard Fagerholt, Sivert Sunde Abrahamsen, Johanne Marie Hånes (vara for Ibeline Winther-Leversen), Trond Vegard Johannessen, Inger Dagestad, Toril Hatlebrekke Husebø

Møtende observatører: Ingvill Torkildsen (Sammen)

Forfall: Henrik Stenberg, Karsten Aarestrup (studentombud)

Andre:

Protokollfører: Seksjon for utdanningskvalitet

SAKSKART			Side
Vedtaksaker			
16/24	23/02721-6	Innkalling (04.06.24) og protokoll 15.04.24) for LMU	2
17/24	24/03139-1	Bruk av ordene «intern» og «ekstern» blant studentene	3
18/24	24/03200-1	Tilrettelegging ved NHH	4
19/24	24/02999-1	LMU prisen 2024	5
20/24	24/03016-1	Søknader til LMU	6
21/24	24/03012-1	Orientering fra Nasjonal konferanse om inkluderende læringsmiljø	7

22/24	24/03017-1	Høydenfestivalen	8
23/24	24/01894-2	Eventuelt LMU	9
Orienteringssaker			

Sted, 04.06.2024

16/24 Innkalling (04.06.24) og protokoll 15.04.24) for LMU

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	04.06.2024	16/24

Vedtak

Innkalling og protokoll ble godkjent

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

17/24 Bruk av ordene «intern» og «ekstern» blant studentene

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	04.06.2024	17/24

Møtebehandling

I møtet 15.04.24 ble bruk av termene «intern» og «ekstern» om masterstudenter med bachelor fra henholdsvis NHH og andre institusjoner tatt opp. LMU ville ha bedre tid til diskusjon rundt saken og det ble enighet om å ta den opp igjen i møtet 04.06.24.

Stella Angove fra karrieresenteret ble invitert for å presentere funn i samtaler hun og andre på karrieresenteret har hatt med studenter der skillet har blitt poengtert. Samtaler med studenter har ifølge Angove avdekket at noen studenter føler på et utenforskap etter at de har startet på en master på NHH. Angove har også reflektert over at en i «arbeidsspråket» på NHH bruker intern og ekstern for å skille studenter. Hun mener dette skillet er kunstig og at alle studenter på NHH er våre studenter og ikke eksterne.

Sivert Abrahamsen hadde invitert en masterstudent for å snakke om opplevelsen av å komme til NHH etter å ha tatt bachelor ved en annen institusjon. Abrahamsen leste også opp en tekst han hadde fått fra en annen masterstudent som ikke har bachelor fra NHH.

Begge studentene var enige om at de ikke opplevde noen større problemer som ny NHH-student, og at de etter ankomst til NHH følte seg inkludert og ivaretatt. Begge mente at ryktene om ekskludering, som de hørte i forkant av at de startet på NHH, var verre enn opplevelsen etter ankomst.

I diskusjonen etter presentasjonene var LMU enige i at studenter på NHH er «våre» studenter uansett om de har en bakgrunn fra NHH eller ikke, og at begrepet «ekstern» derfor er uheldig. Det vil alltid være en forskjell på studentgrupper som har tilbrakt tre år sammen og de som kommer som ferske studenter, men en må jobbe for mest mulig integrering. Både NHH og NHHS må jobbe for kultur for inkludering i alle ledd og unngå bruk av ord som kan virke ekskluderende.

Vedtak

LMU tar diskusjonen til orientering. Prorektor vil ta initiativ til å bevisstgjøre problematikken knyttet til ordene «ekstern» og «intern» i arbeidsspråket ved NHH.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

18/24 Tilrettelegging ved NHH

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	04.06.2024	18/24

Møtebehandling

Torill Hatlebrekke Husebø var blitt invitert til å presentere utviklingen i individuell tilrettelegging av eksamen og av studiesituasjonen.

De vanligste tilretteleggingene på eksamen er:

1. Utvidet tid på eksamen
2. Eget eksamenslokale
3. Bruk av pc på skriftlig eksamen

Mengden av tilrettelegging på eksamen er gått tilbake siden 2016, men omfatter fortsatt en betydelig andel av studentene. Nedgangen skyldes at en gikk over til at studentene må søke hvert år, mens de tidligere søkte én gang og så fikk tilrettelegging ut studietiden. Det er et konsekvent mønster med fall fra vår til høst og dette har sammenheng med tilrettelegging på bakgrunn av sesongallergi.

Det blir påpekt i spørsmål etter presentasjonen at en del studenter opplever at avstanden til Seksjon for eksamen er stor og at det tar tid å få svar på spørsmål og henvendelser. Seksjon for eksamen vil se på hvilke treffpunkt en har og hvordan en kan bli mer tilgjengelig uten at det går utover kapasiteten i seksjonen under eksamenssesongen.

Det kom forslag om å ha mer felles informasjon framfor individuell informasjon og å opprette en fokusgruppe av studenter som kan komme med tilbakemeldinger til Seksjon for eksamen.

Vedtak

LMU tar orienteringen fra seksjon for eksamen til etterretning og oppfordrer Seksjon for eksamen til å opprette fokusgrupper med studenter for å forbedre kommunikasjonen.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

19/24 LMU prisen 2024

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	04.06.2024	19/24

Møtebehandling

Det var i forkant nominert 15 kandidater til prisen. Nominasjonene er spredt mellom ulike grupper på høyskolen - både vitenskapelige ansatte, administrative ansatte, enkeltstudenter og studentgrupper/lag/foreninger.

LMU diskuterte de ulike nominerte og kom frem til at LMU-prisen skal tildeles Stafettkomiteen.

Hovedbegrunnelsen for tildelingen er at vinneren har over lang tid hatt fokus på åpenhet og tilgjengelighet for alle studentgrupper og har et inkluderende miljø.

Vedtak

LMU gir læringsmiljøprisen 2024 til Staffkom.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

20/24 Søknader til LMU

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	04.06.2024	20/24

Møtebehandling

To søknader ble vurdert:

Søknad til arrangementet «Pride 2024» og søknad til arrangementet «Bergen Challenge»

LMU la vekt på hva LMU i tidligere år har tildet arrangementene i støtte. LMU var positive til Bergen Challenge sitt fokus på mental helse.

LMU ber om at søknader bør sendes LMU i god tid før selve arrangementet starter.

Vedtak

Bergen Challenge får tildelt 50 000 gjennom Utdanningsutvalget og LMU oppfordrer prorektor for utdanning til å tildele 15 000 til Pride gjennom sine midler.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

21/24 Orientering fra Nasjonal konferanse om inkluderende læringsmiljø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	04.06.2024	21/24

Møtebehandling

Sekretær i LMU, Brigte Ove Vaage, presenterte høydepunkter fra konferansen.

To av LMUs medlemmer og en ansatt på seksjon for eksamen deltok på konferansen.

Konferansen hadde mye fokus på tilrettelegging og universell utforming, både i form av nye regler og forskrifter, tekniske nyvinninger gjennom KI og på studentenes opplevinger av universell utforming og tilrettelegging.

Den nasjonale kunnskapsgruppen «universell» er lagt inn under HK-dir. og vil i tiden fremover se på definisjonen av «individuell tilrettelegging» og hva man mener med «uforholdsmessig byrde» i lovverket. Svarene vil bli viktige for sektoren fremover.

Samskipnaden på NTNU presenterte at omfanget av kontakt med rådgivere har økt med 30 % over de siste fem årene og at temaene studentene tar opp i stor grad er knyttet til; bekymring, grubling, relasjonsutfordringer og stress. Veilederne opplever at det i mindre grad enn tidligere er spørsmål om problemer med selve studiet.

Vedtak

Presentasjon ble tatt til orientering

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

22/24 Høydenfestivalen

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	04.06.2024	22/24

Møtebehandling

Høydenfestivalen har bedt om å få lov til å presentere seg selv og sin visjon til LMU i samband med et åpent spørsmål om NHH kan bidra med midler eller støtte til festivalen.

Festivalsjef Aurora Gropen og NHH student Ingrid Helen Heimark presenterte festivalen for LMU.

Viktige pilarer for festivalen er at den er åpen for alle, støtter lokal kultur, har sterkt fokus på bærekraft, er studentdrevet og har lav pris.

Høydenfestivalen mener at festivalen er en viktig møteplass for studenter på tvers av studieinstitusjon og gir tilhørighet til Bergen og sosial velferd til studenter generelt. De ønsker seg generelt flere NHH studenter både som bidragsyttere og som publikum.

Etter presentasjonen diskuterte LMU i hvilken grad en ønsker å støtte festivalen. Av motforestillinger kom det frem at festivalen konkurrerer med et NHHS-arrangement på en av dagene, samt spørsmål om å bruke ressurser på eksterne arrangement NHH og NHHS bidrar fra før til felles arrangementet «Halloien».

Av positive argument ble det sagt at det er viktig å promotere studentkultur på tvers, bra med en festival for alle.

Prorektor er positiv til å støtte høydenfestivalen, som er en viktig møteplass for studenter i Bergen, men det bør gjøres på en måte som kommer NHH-studentene til gode. Én mulighet kan være å kjøpe inn dagspass og dele disse ut til NHH-studenter, for eksempel i forbindelse med Åpen dag under Rekrutteringsuken.

Vedtak

LMU er positive til å bidra til Høydenfestivalen, men ønsker en løsning som ikke kommer i veien for egne arrangement gjennom NHHS.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

23/24 Eventuelt LMU

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	04.06.2024	23/24

Møtebehandling

Ingen eventuelsaker

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

