



## MØTEPROTOKOLL

### Utdanningsutvalget

**Dato:** 13.03.2024 kl. 13:15  
**Sted:** C110  
**Arkivsak:** 17/02085

**Til stede:** Stig Tenold, Jan I. Haaland, Håkon Otneim, Annelise Ly, Iver Bragelien, Jørgen Haug, Kenneth Fjell, Lars Sørgård, Inger Dagestad, Astrid Foldal, Heidi M. Sund, Frank Mortensen, Sivert Sundre Abrahamsen, Sigrid Jakhelln Kjøita

**Forfall:** Kristin Rygg, Karen Modesta Olsen, Kjell Ove Røsok, Kjetil S. Larssen, Trond Vegard Johannessen

**Andre:** Heidi van Wageningen (observatør)

**Protokollfører:** Merete Ræstad

SAKSKART			Side
<b>Vedtaksaker</b>			
<a href="#">4/24</a>	17/03138-72	Godkjenning av saksliste 2/24 og protokoll 1/24	2
<a href="#">5/24</a>	24/01654-1	Forslag til ny gjentakordning for BØA og BEDS	2
<a href="#">6/24</a>	14/00337-65	Studiebarometeret 2023	4
<a href="#">7/24</a>	17/03137-48	Eventuelt 2/24	5
<b>Orienteringssaker</b>			
<a href="#">4/24</a>	24/01671-2	Ny universitets- og høyskolelov	5
<a href="#">5/24</a>	24/01671-3	NHHs termbase for økonomisk-administrative fag	8
<a href="#">6/24</a>	23/05261-2	Global Sustainability Management (GSM)	9
<a href="#">7/24</a>	22/05142-10	Medlemmene i utvalget orienterer 2/24	10

<a href="#">8/24</a>	18/00613-44	Prorektor orienterer 2/24	12
----------------------	-------------	---------------------------	----

NHH, 13.03.2024

Stig Tenold  
møteleder

### Merk

*Utdanningsutvalget er et rådgivende organ for prorektor for utdanning. Kommentarene i møtet representerer ikke en felles forståelse som hele Utdanningsutvalget stiller seg bak, men er representantenes individuelle innspill.*

---

## VEDTAKSSAKER

### 4/24 Godkjenning av saksliste 2/24 og protokoll 1/24

Behandlet av	Møtedato	Sak nr.
1 Utdanningsutvalget	13.03.2024	4/24

### Vedtak

Utvalget godkjenner saksliste 2/24 og protokoll 1/24

### 5/24 Forslag til ny gjentakordning for BØA og BEDS

Behandlet av	Møtedato	Sak nr.
1 Utdanningsutvalget	13.03.2024	5/24

### Møtebehandling

Programleder BEDS, Håkon Otneim, presenterte saken for utvalget.

I Forskrift om fulltidsstudiene ved Norges Handelshøyskole §4-5 (1) står det  
*«I alle emner gjennomføres det vurdering i undervisningssemesteret. Hvis programleder har bestemt at vurdering også tilbys utenfor undervisningssemesteret, skal dette være oppgitt i emnebeskrivelsen, jf. §3-1, femte ledd.»*

Det betyr at programleder BEDS (Bachelor in Business, Economics and Data Science) må ta stilling til når vurdering skal tilbys for BEDS-studentene. Det gjelder både for de som ikke har en bestått karakter og for de som ønsker å forbedre et bestått resultat.

Programlederne for BØA og BEDS har ønsket i samråd å vurdere om dagens ordning for eksamensgjentak i BØA også skal brukes i BEDS, eller om ordningen kan gjøres bedre.

I et notat som lå ved sakspapirene diskuterer programlederne ulike modeller, og foreslår en ny gjentakordning for bachelorstudiene. De legger der fram to alternativer for innføring av ny ordning for gjentak av eksamen for obligatoriske bacheloremner:

1. Vi beholder dagens ordning på BØA, og BEDS tar i bruk den samme ordningen.
2. Ny ordning tas i bruk av både BØA og BEDS fra og med høst 2024.

Forslaget tar utgangspunkt i hvem som trenger gjentak (mangler bestått karakter) og de som ikke trenger gjentak (har en bestått karakter).

### **Forslaget i hovedtrekk:**

- Gjentak ved starten av påfølgende semester.
  - Forbeholdt studenter som ikke har oppnådd bestått karakter i emnet, og som var oppmeldt til ordinær eksamen.
- De som ønsker å forbedre en bestått karakter, må vente til neste ordinære eksamen.
- Noen fordeler:
  - Studentene får mulighet til å unngå forsinkelser som følge av ikke møtt pga. sykdom etc.
  - Alle som vil forbedre karakter må gjøre det i semester med undervisning.
- En ulempe:
  - Det blir spesielt hektisk rundt jul, med to eksamenssett, to sensurer, og to klagesensurer. Gjentak vil måtte skje før klagesensur har falt noe som må planlegges nøye av den enkelte.
- Noen andre konsekvenser:
  - Det blir ikke anledning til å forbedre karakterer fra de to siste semester på bachelor.
  - En andel studenter vil kunne stryke med vilje (eller ikke møte) for å ta gjentak i stedet.

### Kommentarer fra utvalget

- Avklaring: dette gjelder kun for emner som kun har eksamen i ett semester, ikke for de emnene som har undervisning, og derved eksamen, hvert semester.
- Det er et bra forslag
- Det mest åpenbare er at BEDS adopterer BØA-ordningen.
- Det er et større antall studenter som blir berørt i BØA enn i BEDS.
- Mye arbeid å legge om dagens ordning uten at vi vet om det blir bra.
- Det er ingen klare fordeler med den nye modellen.
- Saken ble behandlet i BØA referansegruppen, men saksframlegget sier ikke noe om dette. Der var holdningen at BEDS kunne gjennomføre en pilot, mens BØA holdt fram med den eksisterende ordningen inntil man høstet erfaringer fra piloten. Denne muligheten eksisterer ikke som et alternativ i saksframlegget.
  - Et tredje alternativ har vært diskutert, men man har valgt å ta det vekk.
- Seksjon for eksamen har gitt en skriftlig tilbakemelding på et tidligere utkast.
  - Det burde ha lagt ved saken.
  - Kommentarene i den tilbakemeldingen er tatt høyde for i den endelige versjonen.
- Synet på gjentak kan endres ved å innføre alternativ 2. Studentenes frihet til å planlegge er ivaretatt.
- Hva vil skje for eksisterende studenter?
  - Mange studenter er veldig aktive og har lagt planer for eksamenene framover.
  - Det er bra hvis en ny ordning skal gjelde for nye kull, slik at det ikke lager problemer for eksisterende studenter.
- Hvis dette bidrar til at vi får ned karakterpresset er det bra.

- Har sans for fokus på de som har bruk for gjentakseksamen, og at det kan bidra til at vi får redusert karakterpresset.
- Skeptisk til at det kan bli mye taktisk stryk.
  - Studentene velger da å bruke et forsøk.
  - Vi kan aldri unngå at studentene benytter taktisk stryk.
- Vi må se på hvilke konsekvenser det vil ha for utveksling.

#### Vegen videre

- Studentene ønsker å behandle forslaget i NHHS, og trenger en frist for tilbakemelding.
  - Vi tar den tid det trenger.
- Hvis prosessen blir lang på BØA, bør den ikke stoppe en pilot på BEDS.
- Bør arrangere et møte med dem som skal gjøre dette i praksis

#### Vedtak

Prorektor og programlederne tar med seg innspillene fra utvalget i det videre arbeidet med gjentaksordningene for bachelorprogrammene.

### 6/24 Studiebarometeret 2023

Behandlet av	Møtedato	Sak nr.
1 Utdanningsutvalget	13.03.2024	6/24

#### Møtebehandling

Resultatene fra Studiebarometeret 2023 ble lansert på NOKUT-frokosten torsdag 15.02.24. Det er 2. års studentene på bachelor- og masterutdanningene som deltar i undersøkelsen, dvs. 2. og 5. kull. Resultatene for alle studieprogrammene som var med i undersøkelsen fins her: [Studiebarometeret – Studentundersøkelsen](#)

Prorektor, Stig Tenold, presenterte resultatene fra Studiebarometeret 2023 for NHH og for BØA, og programleder MØA, Jan I. Haaland, presenterte resultatene for MØA.

#### NHH

Resultatene er generelt gode, og bedre enn sist.

#### BØA

- Generelt bedre i 2023 enn i 2022
- Overordnet tilfredshet opp fra 3,9 til 4,3
- Noe nedgang i vurderingen av undervisning og tilbakemelding/veiledning sammenlignet med nasjonal/NHH total

#### MØA

- På et overordnet nivå er studentene godt fornøyd.
- Pilene peker oppover på de fleste punktene vi har hatt fokus på.
- Det er overraskende at det mest negative er studentenes oppfatning av egen (og andre studenters) innsats.
- Vi har fremdeles mye å gjøre når det gjelder å legge til rette for studentaktiv læring.

## Vedtak

Prorektor og programlederne tar med seg innspillene som framkom i møtet i det videre arbeidet med studieprogrammene.

## 7/24 Eventuelt 2/24

Behandlet av	Møtedato	Sak nr.
1 Utdanningsutvalget	13.03.2024	7/24

Det var ingen saker til eventuelt.

## ORIENTERINGSSAKER

### O-4/24 Ny universitets- og høyskolelov

Behandlet av	Møtedato	Sak nr.
1 Utdanningsutvalget	13.03.2024	O-4/24

Arbeidet med å utarbeide en ny universitets- og høyskolelov er nå avsluttet. Prosessen startet 22. juni 2018 ved oppnevningen av Universitets- og høyskoleutvalget (Auneutvalget). Lovforslaget som Kunnskapsdepartementet la fram i fjor sommer, Prop. 126 L (2022-2023), ble vedtatt i Stortinget den 13. februar 2024, behandlet i Kongen i statsråd 8. mars 2024, og vil tre i kraft fra 1. august 2024. For mer informasjon: <https://www.stortinget.no/no/Saker-og-publikasjoner/Saker/Sak/?p=94763>

Seniorrådgiver Kjell J. Borlaug, jurist i Studieadministrativ avdeling, gjorde rede for arbeidet mot en ny lov, selve loven og de viktigste endringene.

#### Overordnet

- Det er en helt ny lov, men det er ikke de helt store endringene.
- Det er en ny kapittelinndeling, og noe er plassert i lov heller enn forskrift, og omvendt.
- Språket har blitt lettere.
- Deler som anses som rettslig overflødig er fjernet.
- Enkelte bestemmelser er blitt mer utførlige.
- Det er enkelte nye bestemmelser.

#### Sentrale endringer

- Institusjonenes ansvar for akademisk frihet og den individuelle retten og ansvaret for formidling er presisert.
- Det er innført et krav om at undervisningsspråket som hovedregel er norsk eller samisk.
- Myndighet til å legge ned studiesteder er lagt til Kongen i statsråd.
- Muligheten til midlertidige ansettelser strammes inn.
- Det opprinnelige forslaget til to-sensorordning er modifisert.

Se ny struktur og endringer, kapittel for kapittel, i tabellen nederst i saken. Det forventes at den nye UH-loven genererer flere nye forskrifter som vil komme fortløpende utover våren. Videre arbeides det med en ny opptaksmodell, og med kvalitets- og akkrediteringskrav for norske universiteter.

### Kommentarer fra utvalget

#### **Språk**

- Det innskjerpede kravet om at undervisningsspråket som hovedregel er norsk, vil ha påvirkning på NHHs språkpolitikk, og hvordan vi arbeider videre med MØA.
- Vi må ha et bevisst forhold til det å tilby undervisning på engelsk.
- Andre land har gått lenger for å ivareta nasjonalt fagspråk.

#### **To-sensorordningen**

Borlaugs gjennomgang av dette punktet ga inntrykk av at krav om ekstern sensur var falt bort helt og holdent. Det er ikke korrekt, og for å unngå mer forvirring har han i etterkant av møtet bedt om at § 11-6 Gjennomføring av eksamen og § 11-7 Gjennomføring av sensur fra den nye UH-loven gjengis i sin helhet i protokollen fra møtet:

Fra ny UH-lov:

##### **§ 11-6. Gjennomføring av eksamen**

*Universiteter og høyskoler skal sørge for at studentenes kunnskaper og ferdigheter blir prøvd og vurdert på en upartisk og faglig betryggende måte. Vurderingen skal sikre det faglige nivået på studiet. Institusjonene skal enten ha ekstern sensor ved sensur av den enkelte eksamen eller ekstern evaluering av eksamens- og sensurordningen.*

*Den muntlige delen av en eksamen skal være offentlig med mindre hensynet til gjennomføringen av eksamenen tilsier noe annet. En institusjon kan gjøre unntak fra regelen om offentlig eksamen dersom det er særlige grunner for det.*

*Institusjonene gir forskrift om gjennomføring av eksamen, vilkår for å gå opp til eksamen på nytt og for adgang til ny praksisperiode.*

##### **§ 11-7. Gjennomføring av sensur**

*Universiteter og høyskoler skal oppnevne sensor ved eksamen. Karakteren ved sensur skal være bestått eller ikke bestått, eller en gradert skala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått.*

*Det skal være minst to sensorer, hvorav minst én ekstern, ved sensur av studentenes selvstendige arbeid i høyere grad. Det skal være to sensorer ved sensur av bacheloroppgaver eller lignende selvstendig arbeid på lavere grad, eksamener som ikke er etterprøvbare, og eksamener som alene utgjør 15 studiepoeng eller mer.*

*Institusjonene skal utarbeide skriftlig sensorveiledning til alle eksamener. Sensorveiledningen skal være tilgjengelig for studentene etter at karakteren er fastsatt.*

*Sensuren skal foreligge innen 15 virkedager fra eksamen er avlagt, dersom ikke særlige grunner gjør det nødvendig å bruke mer tid. Institusjonene kan gi midlertidig forskrift om lengre frist for enkelte eksamener dersom det ikke er mulig å skaffe det antallet*

*kvalifiserte sensorer som trengs for å avvikle sensuren innen 15 virkedager. Institusjonene kan gi forskrift om lengre frist enn 15 virkedager for større skriftlige arbeider.*

## Struktur og endringer – kapittel for kapittel

Kapittel	Kommentar	
1	Lovens formål og virkeområde	KD foreslår i all hovedsak å videreføre dagens regler her.
2	Virksomhet og ansvar	Akademisk frihet og ansvar Fagspråk
3	Kvalitetssikring, akkreditering og grader mv.	Nye bestemmelser: Tilsyn med kvalitetsarbeidet mv, gradssystemet
4	Organisering og ledelse ved statlige universiteter og høyskoler	Nedleggelse av studiesteder skal avgjøres av Kongen i statsråd.
5	Organisering og ledelse ved private universiteter og høyskoler	
6	Statstilskudd, egenbetaling og tilsyn med private universiteter og høyskoler	
7	Ansettelse	Det er flere innstramminger i særreglene om midlertidige stillinger i sektoren.
8	Opptak til høyere utdanning	I all hovedsak videreføres dagens regler. Det pågår et arbeid basert på opptaksutvalgets utredning (NOU 2022,17), men det avstedkommer ingen endringer foreløpig.
9	Godkjenning av utdanning og kompetanse	Videreføring av dagens regler, men med en henvisning til UNESCO sin globalkonvensjon om godkjenning av kvalifikasjoner vedrørende høyere utdanning.
10	Læringsmiljø, studentrettigheter og studentpresentasjon	Dagens regler om læringsmiljø videreføres, men studentombudets uavhengighet, rolle og ansvar er gjort tydeligere. Klargjøring av permisjonsbestemmelsen
11	Undervisning, eksamen, sensur og vitnemål	Mest sentrale endring er modifiseringen av to-sensorordningen Blind sensur ble vurdert ved behandlingen av Prop. 111 L (2020-2021) – ingen vurdering nå Betalt semesteravgift tas inn som vilkår for å ta eksamen (fremgår i dag av lov om studentsamskipnader).
12	Regler om adferd og reaksjoner	Fastsetter skyldkrav (forsett eller grov uaktsomhet) ved utestengning pga. falske dokumenter Utestengning i inntil to år ved særlig grove tilfeller av fusk og uredelig opptreden
13	Doktorgradsutdanninger	Særreglene om doktorgradsutdanningene samles i eget kapittel.
14	Institusjonens nemnd for studentsaker og klagebehandling	Dagens regler videreføres, men det tas inn en bestemmelse om at nemnden ikke kan instrueres. I tillegg åpnes det for at flere institusjoner kan gå sammen om en felles nemnd.
15	Nasjonale databaser, rapportering mv.	
16	NOKUT	
17	Diverse regler	

## O-5/24 NHHs termbase for økonomisk-administrative fag

Behandlet av	Møtedato	Sak nr.
1 Utdanningsutvalget	13.03.2024	O-5/24

NHHs termbase for økonomisk-administrative fag inneholder termer og definisjoner på norsk og engelsk for en lang rekke av undervisningsfagene på NHH. Arbeidet med å utvide og kvalitetssikre termbasens innhold pågår kontinuerlig.

Se: <https://www.nhh.no/forskning/nhh-termbase-for-okonomisk-administrative-fag>

Professor Gisle Andersen, fra Institutt for fagspråk og interkulturell kommunikasjon, orienterte om status for termbasen, og kom med forslag til hvordan den bedre kan integreres i undervisningen.

Bakgrunn:

- Språkløven, § 2-3 Norsk og samisk fagspråk  
*Universiteter og høyskoler skal bruke, utvikle og styrke norsk fagspråk, både bokmål og nynorsk.*
- UH-loven (prop. 126 L, s62-63)
  - *Institusjonen må utvikle terminologi på bokmål og nynorsk i takt med import av ny engelskspråklig terminologi.*
  - *Institusjonene må gi studentene tilgang på termlister med parallell terminologi på engelsk og norsk, både bokmål og nynorsk.*
  - *Institusjonene må tydeliggjøre at vedlikehold og videreutvikling av norsk fagspråk må være en forpliktende del av undervisningen.*
- Handlingsplan for norsk fagspråk
  - *Regjeringa vil òg gjere framlegg om reglar som skal sikre at studentane får den nødvendige kompetansen i norsk fagspråk,*
  - *Foreslå krav om at studentane skal få kompetanse i norsk fagspråk i høgare utdanning, i forskrift om nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk,*
  - *Arbeide for at formidling på norsk og utvikling av norsk fagspråk og terminologi skal vektleggjast meir i rekruttering og merittering.*

Integrering av termbasen i undervisningen:

- Forelesere gjør oppmerksom på termbasen på første forelesning og/eller ved oppslag med lenke på Canvas.
- Termbasen er særlig relevant i fag som undervises på norsk, men som har lærebøker på engelsk.
- Termbasen brukes per i dag aktivt i noen emner, mest i språk- og kommunikasjonsemner.
- Det er stort potensiale for bedre utnyttelse av termbasen i andre emner
- På sikt, kan det utvikles undervisningsopplegg, oppgavesett, mønsterpraksis osv. for å integrere arbeid med terminologi i undervisningen.

Kommentarer fra utvalget:

- Studentene bør få mer informasjon om termbasen.
- Legg termbasen inn i standardmenyen i Canvas.
- Legg ut sak om termbasen på Paraplyen.



## O-6/24 Global Sustainability Management (GSM)

Behandlet av	Møtedato	Sak nr.
1 Utdanningsutvalget	13.03.2024	O-6/24

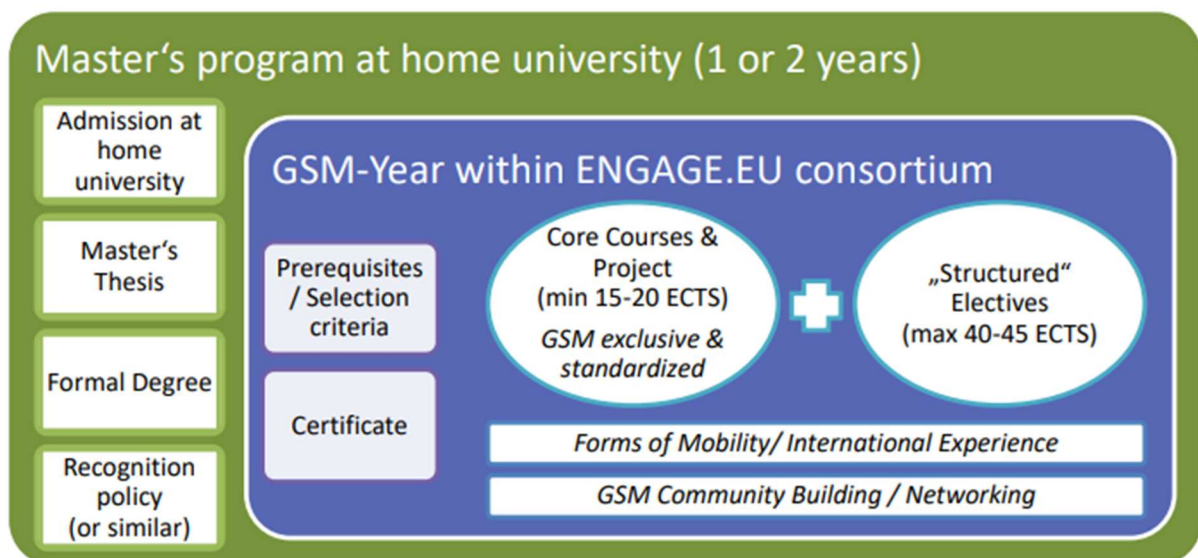
En av ambisjonene for ENGAGE.EU-alliansen er å kunne tilby felles studieprogram til studentene ved de ni partnerinstitusjonene, og flere felles program er under utvikling eller i drift.

Fellesprogrammet med tema «Global Sustainability Management», er det mest ambisiøse og var opprinnelig planlagt som et masterprogram med en felles grad. På grunn av store forskjeller i de lovmessige rammebetingelsene i medlemslandene, viste dette seg vanskelig å gjennomføre. Det er derfor bestemt at fellesprogrammet vil bli etablert i tilknytning til eksisterende master-program ved partnerinstitusjonene, sammenlignbart med slik CEMS fungerer på NHH i dag.

Planleggingen av GSM-programmet er godt i gang. To grupper – en administrativ og en faglig – med representanter fra alle institusjonene møtes jevnlig.

Programmet vil første gang tilbys studenter som er tatt opp i MØA høsten 2025.

Figuren under viser i grove trekk hvordan programmet er tenkt organisert.



## O-7/24 Medlemmene i utvalget orienterer 2/24

Behandlet av	Møtedato	Sak nr.
1 Utdanningsutvalget	13.03.2024	O-7/24

Medlemmene i utvalget orienterte om følgende saker:

### Programleder ENGAGE, Annelise Ly

- For studenter:  
Det mulig å delta på ENGAGE.EU-sommerskole i Toulouse i år, der temaet er Artificial Intelligence and Societal Challenges.  
Den foregår i juni, med on-site del i Toulouse i perioden 17.-28. juni 2024.  
Søknadsfristen er allerede 17.03.24.

Sommerskolen er kommunisert på ENGAGE.EU, NHH/ENGAGE-websiden og under International opportunities på Canvas. Epost ble også sendt til NHHS i etterkant av møtet.

- For undervisere:  
Det mulig å undervise på neste ENGAGE.EU-vinterskole ved Tilburg University, 8.-15. januar 2025. Etter møtet ble det sendt direkte til undervisere som jobber med temaet.

### Programleder MØA, Jan I. Haaland

- Den årlige masterdagen arrangeres 17.04.24.
- Alle søkerne til masterstudiet følges nå tettere opp en tidligere for at vi skal sikre det valget de har gjort. Vi har god erfaring med dette fra i fjor, da ble de internasjonale studentene spesielt godt fulgt opp. Det er Seksjon for opptak og Avdeling for kommunikasjon og samfunnskontakt som har ansvaret for oppfølgingen.
- Det planlegges en åpen dag for masterstudenter.

### Seksjonsleder Seksjon for internasjonale relasjoner, Astrid Foldal

Opptakssesongen for utveksling (masterstudentene) er i ferd med å bli avsluttet. Dette er studenter som skal reise ut neste studieår gjennom CEMS-programmet, dobbelgrads-programmet eller vanlig semesterlang utveksling.

**Semesterlang utveksling** er det største utvekslingsprogrammet, og tallene der er ganske like de fra i fjor. Vi har fått inn 420 søknader, og gitt 325 tilbud. De er 275 som har takket ja til tilbudet. I tillegg fikk 73 søkere tilbud om å søke på restplass, hvorav 27 søkte. Foreløpig fordeling mellom semestrene er 56 høst og 219 vår.

Det er ganske mange søkere som ikke får plass fordi de kun søker seg til steder med høy konkurranse.

Det er overraskende mange som takker nei til tilbudt plass, selv om de får oppfylt en høy prioritet. Det er også mange som lar være å svare på tilbudet, noe som fører til at de mister plassen.

Det er dyrt å dra på utveksling, og etter pandemien har mange steder det en nesten kan kalle for en bostedskrise. Bostedsgarantien i Bergen er gull for NHH.

Det er mye usikkerhet blant studentene, og mange får ikke med seg tilgjengelig informasjon. Vi opplever at det er lav terskel for å søke, og at mange kanskje søker bare fordi andre søker og er egentlig ikke reelt motivert for å reise ut. Vi jobber med tiltak for å trygge valget til søkerne.

Til **dobbelgradsprogrammet** mottok vi 66 søknader, hvorav 38 studenter ble tatt opp. Disse er fordelt mellom studenter som allerede er i gang med masteren sin, og som reiser ut høsten 2024, og bachelorstudenter som reiser ut høsten 2025.

Det er gledelig med ny utreiserekord i 2024-25: 36 (25 i fjor). Det kan fortsatt skje at studenter trekker seg, men det er erfaringsmessig få dobbelgradsstudenter som gjør det. Dette programmet krever mer av studentene, så studentene er generelt mer motiverte.

Til **CEMS-programmet** mottok vi 78 søknader, og 53 studenter ble tatt opp. Av disse tar 30 CEMS i sitt første studieår på masteren, mens 23 tar det i sitt andre studieår. Alle disse skal på utveksling, da det er obligatorisk. I 2024-25 skal 22 ut på høsten og 31 på våren, det er en god fordeling.

Interessen for CEMS er relativt stabil når det gjelder antall søkere og studenter som blir tatt opp, men vi har sett en endring i demografien i det siste. Det er nå flere norske menn, mens det tidligere var overvekt av kvinner og vesentlig flere internasjonale. Dette speiler til en viss grad endringene i MØA.

**Mobilitet på masternivå:** Antall studenter på utveksling har ligget stabilt på ca. 280 de siste årene (minus i pandemien). Tentative tall for 2023 er ca. 330 så vi har hatt en økning. Men vi tar opp flere, og mister mange først og fremst fra vanlig semesterutveksling pga. trekk. Dette er det viktig at vi holder fokus på, og at vi ser på en kombinasjon av tiltak for å redusere trekk. Det er viktig for studentene selv og det utbytte de får på utveksling, og det er viktig for oss i FT-sammenheng.

## O-8/24 Prorektor orienterer 2/24

Behandlet av	Møtedato	Sak nr.
1 Utdanningsutvalget	13.03.2024	O-8/24

Prorektor orienterte om følgende saker:

- Styremøte 05.03.24  
Noen viktige saker var Årsrapport for NHH 2023 og Årlig rapportering om varsling for studenter 2023
- KI-seminar ble avholdt 12.03. Seminaret fikk gode tilbakemeldinger fra deltagerne.
- ENGAGE Think Tank arrangeres på NHH denne uken.
- NHH arrangerer ENGAGE, Area Learning møte i Bergen, 23. -25. april.
- Inspirational Teaching Award.  
Informasjon om nominasjonsprosess legges snart ut på Paraplyen.
- Stipendordninger for masterstudenter
- Harvard-stipend
- UHR ØA-konferansen i Drammen, 7.-8. mai 2024
- CEMS Annual Event i Bergen 4.-7. desember 2024