

Utdanningsutvalget

Dato: 12.06.2024 13:00

Sted: C110

Notat:

Saksliste

Vedtaksaker

8/24 Godkjenning av saksliste 3/24 og protokoll 2/24	3
9/24 Universell utforming i undervisning	4
10/24 Eventuelt 3/24	5

Orienteringssaker

9/24 Studentenes 20 spørsmål	6
10/24 Orientering om Velkomstuken 2024	33
11/24 Orientering om opplæringstibudet i pedagogikk 2024/25	34
12/24 Medlemmene i utvalget orienterer 3/24	35
13/24 Prorektor for utdanning orienterer 3/24	36

GODKJENNING AV SAKSLISTE 3/24 OG PROTOKOLL 2/24

Saksbehandler Merete Ræstad
Arkivreferanse 17/03138-74

Utvalg
Utdanningsutvalget

Møtedato
12.06.2024

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Utvalget godkjenner saksliste 3/24 og protokoll 2/24

UNIVERSELL UTFORMING I UNDERVISNING

Saksbehandler Kjetil Larssen
Arkivreferanse 24/03358-1

Utvalg
Utdanningsutvalget

Møtedato
12.06.2024

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Vedtak utformes i møte

Bakgrunn:

Etter dagens universitets- og høyskolelov § 4-3 (2) og § 10-2, første ledd, i den nye universitets og høyskoleloven må våre alminnelige funksjoner være universelt utformet. Denne plikten omfatter både de fysiske omgivelsene og våre IKT-løsninger, herunder det digitale læringsmiljøet.

Når det gjelder det digitale læringsmiljøet omfatter kravene både brukergrensesnittet i systemene, men også innholdet som publiseres i dette. Selv om kravene til universell utforming er utformet for å gjøre innhold tilgjengelig for alle brukere, uavhengig av eventuelle funksjonshemninger, vil overholdelse av disse kravene innebære økt tilgjengelighet og lesbarhet for alle.

Seksjon for utdanningskvalitet arbeider for tiden med en plan for å forbedre den universelle utformingen av innhold publisert gjennom Canvas. I den forbindelse mener vi at det vil være fornuftig å tilnærme seg opplæring innenfor universell utforming bredere, med både administrative og vitenskapelig stab som målgruppe.

Seksjonsleder vil presentere planene for Utdanningsutvalget med ønske om innspill, synspunkter og gode råd for mest mulig vellykket implementering.

EVENTUELT 3/24

Saksbehandler Merete Ræstad
Arkivreferanse 17/03137-49

Utvalg
Utdanningsutvalget

Møtedato
12.06.2024

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Eventuelle vedtak formuleres i møtet.

STUDENTENES 20 SPØRSMÅL

Saksbehandler Merete Ræstad
Arkivreferanse 24/01671-5

Utvalg
Utdanningsutvalget

Møtedato
12.06.2024

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Utvalget tar innlegget til orientering

Bakgrunn:

Bacheloransvarlig, Marthe Soldal legger fram resultatene fra NHHS spørreundersøkelse «Studentenes 20 spørsmål».

Undersøkelsen gjennomføres hver vår og går ut til samtlige studenter på NHH. Temaene varierer fra år til år.

Vedlegg: Rapport Studentenes 20 spørsmål 2024



N | C

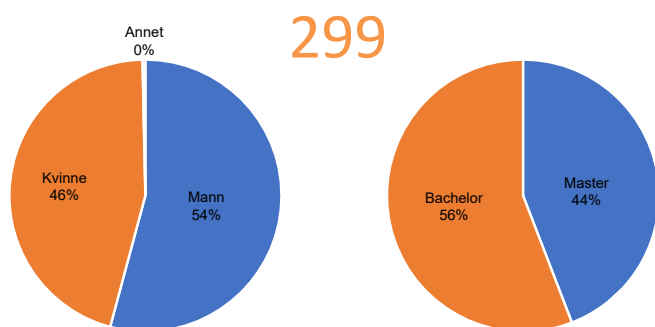
THE CONSULTING FIRM AT THE
NORWEGIAN SCHOOL OF ECONOMICS

Studentenes spørsmål 2024

Innholdsfortegnelse

1. Utvalg og fremgangsmåte
 2. Hvordan lese rapporten
 3. Undervisningstilbud
 4. Eksamen
 5. Campus
 6. NHH
 7. Psykososialt Miljø
 8. NHHS
 9. Studentutvalget ved NHH (SU)
-

Utvalg og fremgangsmåte



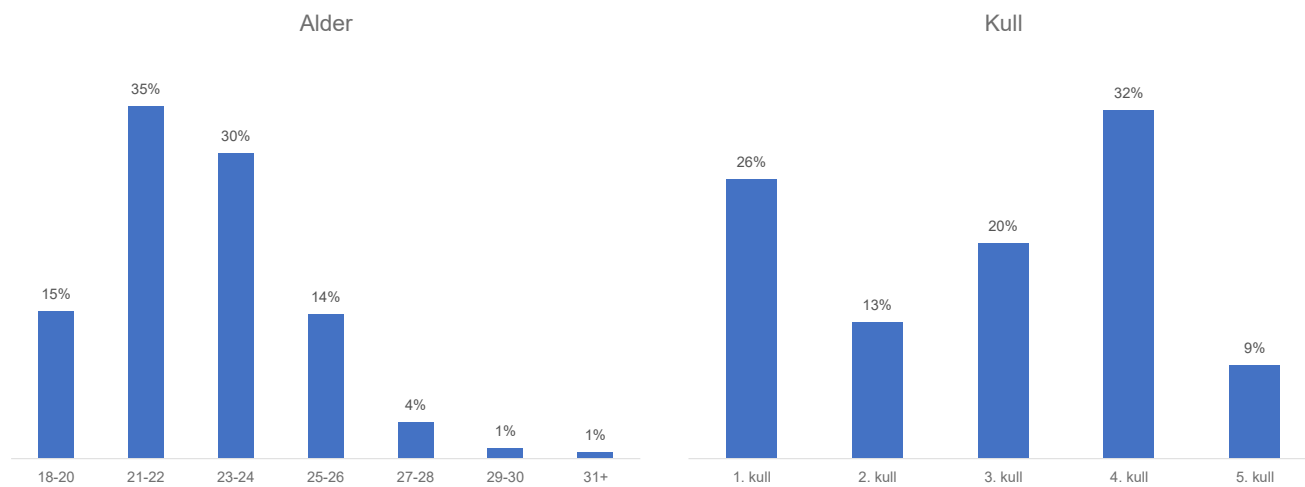
Vi benyttet Qualtrics egne analyseprogram for å finne forskjeller mellom utvalgene. Ved utslag på Kji-kvadrattest med 5% kofidensintervall for test mellom grupper, ville vi undersøke tallene nærmere for å granske størrelsen og retningen til forskjellen. Dersom vi fant forskjellen til å være uvesentlig ble den ikke tatt med i den endelige rapporten.

I spørreundersøkelsen skulle de fleste spørsmålene besvares via en skala. I rapporten har vi tatt utgangspunkt i de fire ekstremene svært enig, enig, uenig og svært uenig for å luke ut de som er indifferente.

Undersøkelsen ble ferdigstilt og utsendt våren 2024 ved hjelp av undersøkelsesprogrammet Qualtrics. Den ble distribuert gjennom Studentutvalget og NHHS distribusjonskanaler til alle studenter ved NHH. Undersøkelsen lå ute i uke 9 og 10. Totalt svarte 299 respondenter, som alle forble anonyme under undersøkelsen.

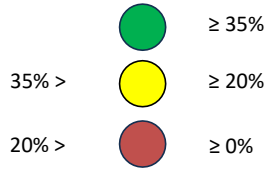
For tekstsvarene gikk vi gjennom alle og noterte oss de hyppigst kommenterte. Disse ble så rapportert i den endelige rapporten. Alle tekstsvarene vil imidlertid bli tilgjengeliggjort for Studentutvalget, og vi anbefaler medlemmene å sette av tid til å gå gjennom disse på egenhånd. I analysen har vi antatt at utvalget er representativt

Mer om utvalget

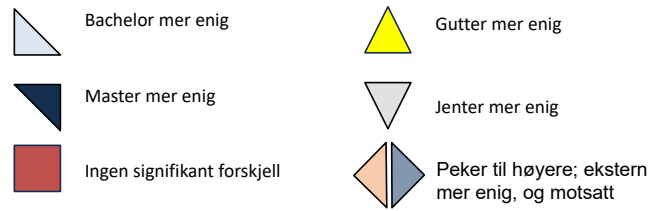


Hvordan lese rapporten

Rapporten benytter fargekoder sammen med den prosentvise andelen som svarte «svært enig eller enig» eller «svært uenig eller uenig». Ved å rapportere begge, kan man enkelt se spredningen i de avgitte svarene, samt graden av «nøytralitet».



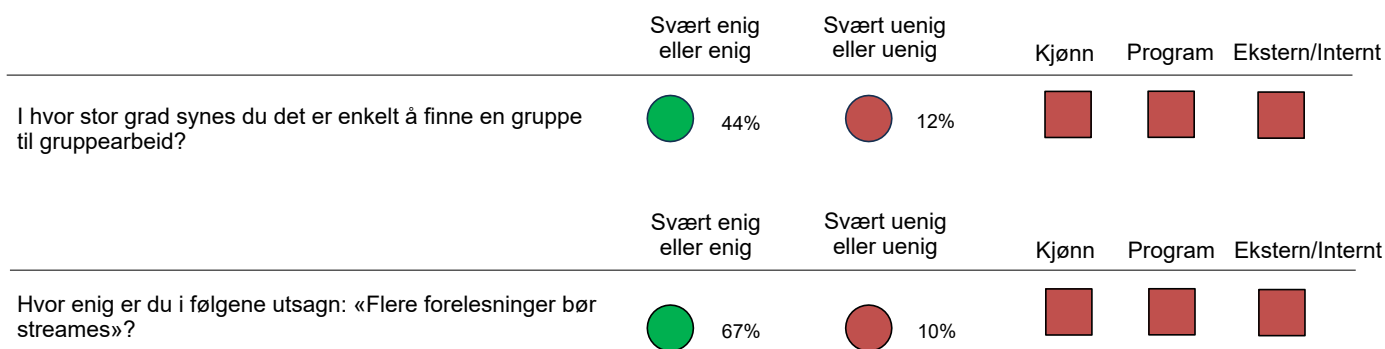
Dersom vi finner en signifikant og vesentlig forskjell mellom to grupper, blir dette rapportert gjennom bruk av figurer.








Eksempler:	Svært enig eller enig	Svært uenig eller uenig	Kjønn	Program	Ekstern/Internt
Hvor enig er du i at informasjonen som ble gitt ut på Facebookgruppen var engasjerende?	30%	4%			
Hvor enig er du i at informasjonen som ble gitt ut på Facebookgruppen var oversiktlig?	38%	3%			

Undervisningstilbud

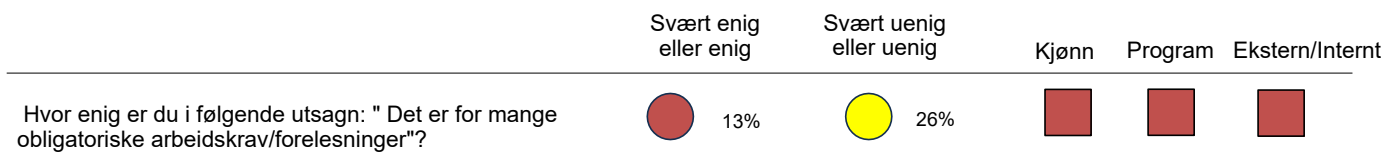
Undervisning på NHH








 Bachelor mer enig
  Master mer enig
  Gutter mer enig
  Jenter mer enig
  Ingen signifikant forskjell

Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesentlighet hos beslutningstaker.
Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%

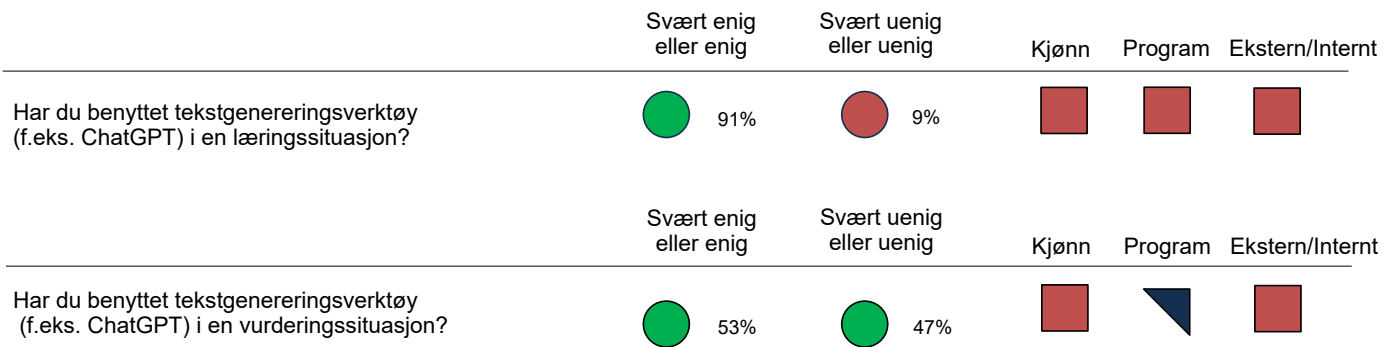
Undervisning på NHH








 Bachelor mer enig
  Master mer enig
  Gutter mer enig
  Jenter mer enig
  Ingen signifikant forskjell

Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesentlighet hos beslutningstaker.
Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%

Tekstgenereringsverktøy
























 Bachelor mer enig
  Master mer enig
  Gutter mer enig
  Jenter mer enig
  Ingen signifikant forskjell

Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesentlighet hos beslutningstaker.
 Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%

Tekstgenereringsverktøy

I hvilke situasjoner har du benyttet tekstgenereringsverktøy? Selected Choice











	Total	Kjønn	Program	Ekstern/Internt
Generell idemyldring	 93%			
		Kjønn	Program	Ekstern/Internt
Direkte utforming av tekst til kursgodkjenning	 22%			
		Kjønn	Program	Ekstern/Internt
Direkte utforming av tekst i vurderingssituasjoner	 11%			
		Kjønn	Program	Ekstern/Internt
Annet	 22%			






 Bachelor mer enig
  Master mer enig
  Gutter mer enig
  Jenter mer enig
  Ingen signifikant forskjell

Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesentlighet hos beslutningstaker.
Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%

Eksamen

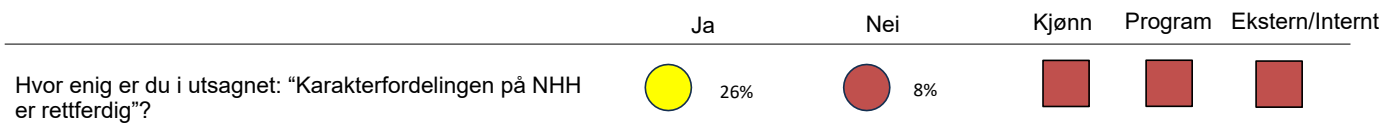
Eksamen






	Svært enig eller enig	Svært uenig eller uenig	Kjønn	Program	Ekstern/Internt
I hvor stor grad synes du det er sammenheng mellom undervisning og eksamen?	 26%	 5%			
	Svært enig eller enig	Svært uenig eller uenig	Kjønn	Program	Ekstern/Internt
I hvilken grad føler du karakterene du får gjenspeiler innsatsen du legger i faget?	 24%	 8%			

 Bachelor mer enig
  Master mer enig
  Gutter mer enig
  Jenter mer enig
  Ingen signifikant forskjell

Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesentlighet hos beslutningstaker.
 Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%

Eksamen

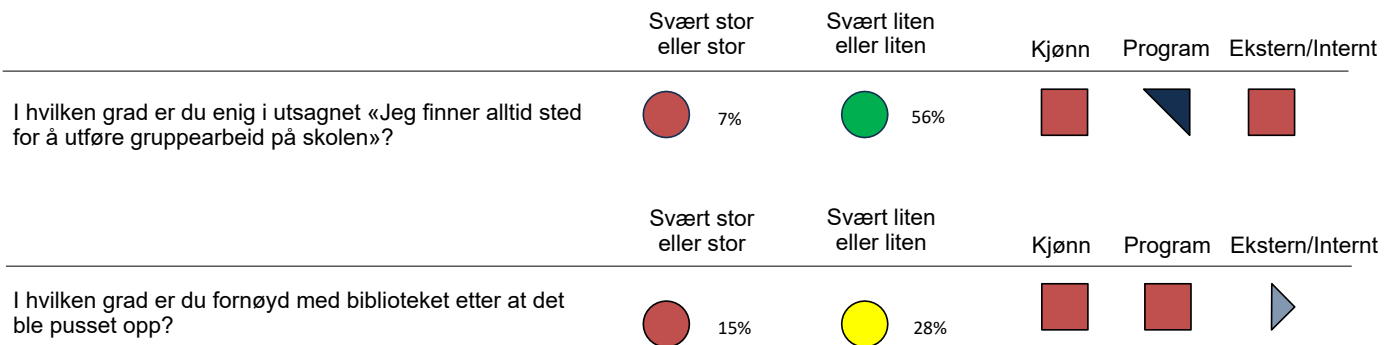







 Bachelor mer enig
  Master mer enig
  Gutter mer enig
  Jenter mer enig
  Ingen signifikant forskjell

Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesentlighet hos beslutningstaker.
Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%

Campus

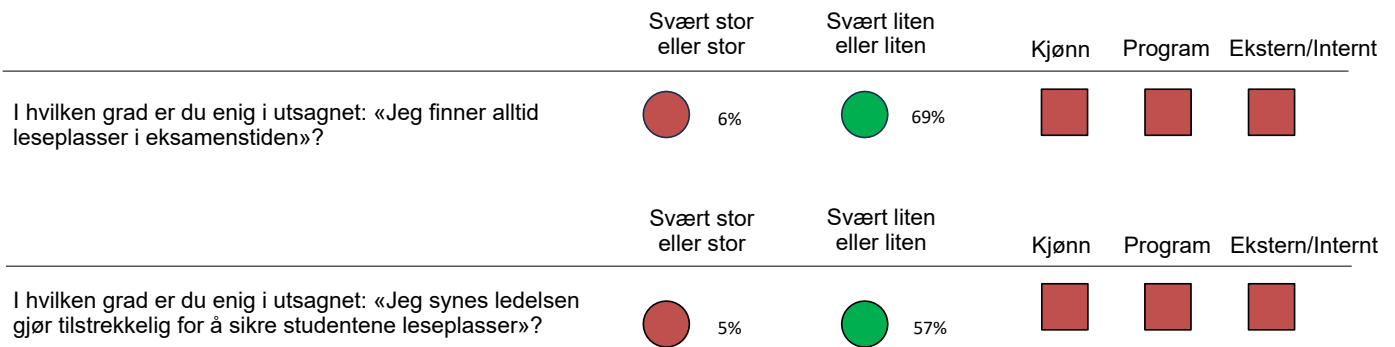
Om leseplasser og grupperom








 Bachelor mer enig
  Master mer enig
  Gutter mer enig
  Jenter mer enig
  Ingen signifikant forskjell

Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesentlighet hos beslutningstaker.
Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%

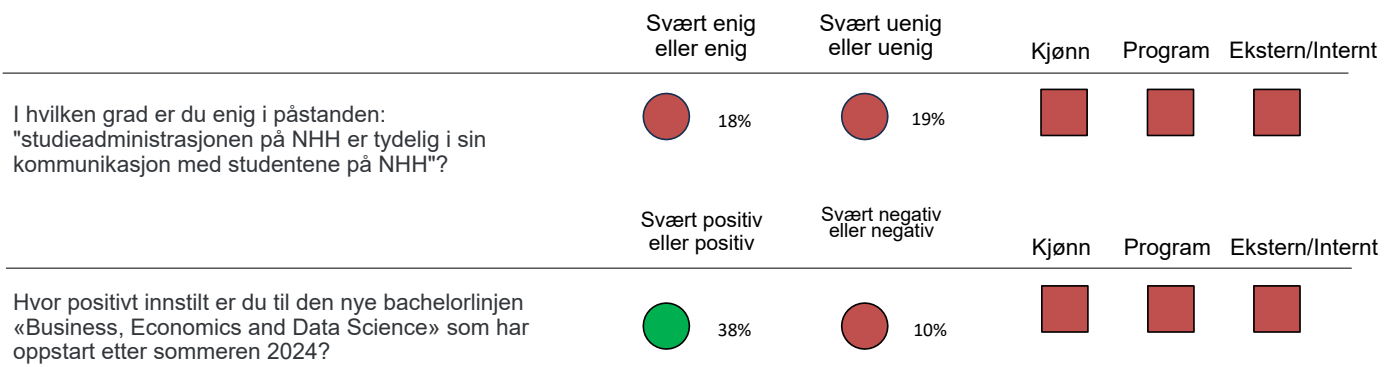
Om leseplasser og grupperom








 Bachelor mer enig
  Master mer enig
  Gutter mer enig
  Jenter mer enig
  Ingen signifikant forskjell

Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesentlighet hos beslutningstaker.
 Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%

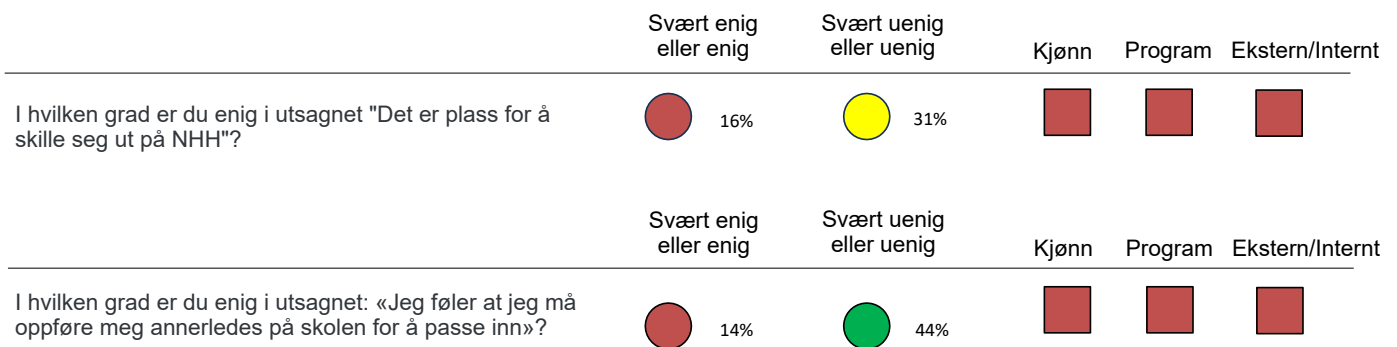
NHH








 Bachelor mer enig
  Master mer enig
  Gutter mer enig
  Jenter mer enig
  Ingen signifikant forskjell

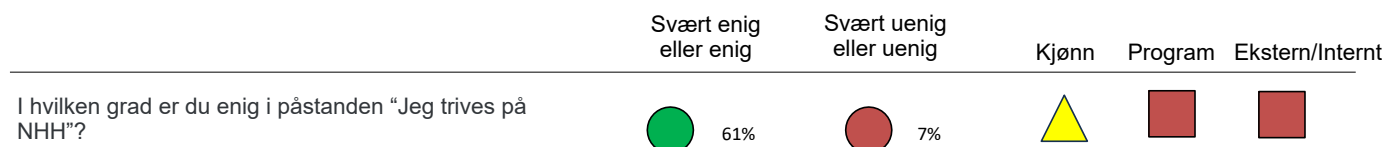
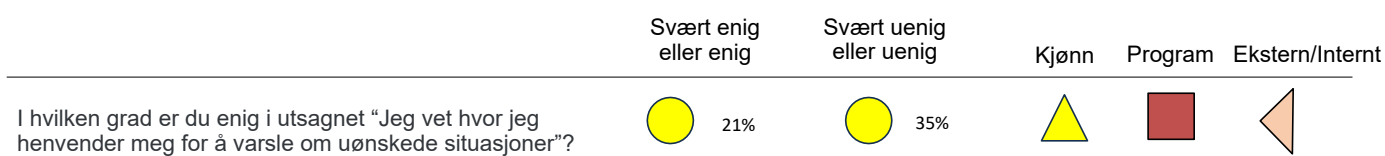
Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesentlighet hos beslutningstaker.
Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%

Psykososialt Miljø








 Bachelor mer enig
  Master mer enig
  Gutter mer enig
  Jenter mer enig
  Ingen signifikant forskjell

Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesentlighet hos beslutningstaker.
Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%



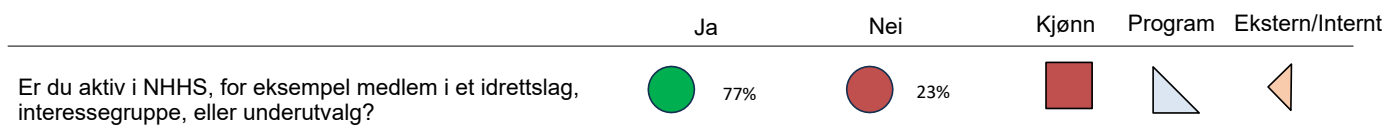
Hva tror du gjør at du ikke trives på NHH?

Ting som går igjen: sosialt og faglig press, få plasser, vanskelig å få nye venner, misfornøyd med ledelsen/administrasjonen, drikkekultur, gruppert miljø

 Bachelor mer enig
  Master mer enig
  Gutter mer enig
  Jenter mer enig
  Ingen signifikant forskjell

Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesentlighet hos beslutningstaker.
 Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%






NHHS



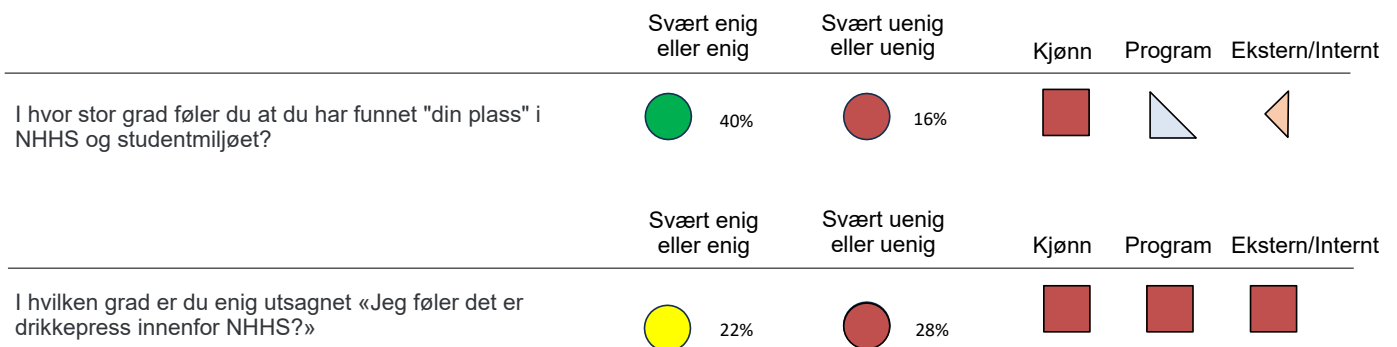
Hvorfor er du ikke aktiv i NHHs?






Følgene svar går igjen:

Ikke behov/ikke tid
 Utsvekslingsstudent og føler ikke de passer inn i gruppene
 Kom ikke inn
 Mye festing og alkohol

 Bachelor mer enig
  Master mer enig
  Gutter mer enig
  Jenter mer enig
  Ingen signifikant forskjell






Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesentlighet hos beslutningstaker.
 Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%








 Bachelor mer enig
  Master mer enig
  Gutter mer enig
  Jenter mer enig
  Ingen signifikant forskjell

Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesentlighet hos beslutningstaker.
Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%

Studentutvalget

	Ja	Nei	Kjønn	Program	Ekstern/Internt
Vet du hva studentutvalget ved NHH gjør?	 61%	 39%			

 Bachelor mer enig
  Master mer enig
  Gutter mer enig
  Jenter mer enig
  Ingen signifikant forskjell

Forskjeller tar utgangspunkt i 5% konfidensintervall, men rapporteres her kun dersom de innehar en klar trend og antas å være av en viss vesentlighet hos beslutningstaker.
 Grønn > 35% , 35% > Gul > 20% , Rød < 20%

ORIENTERING OM WELCOME WEEK 2024

Saksbehandler Merete Ræstad
Arkivreferanse 24/01671-6

Utvalg
Utdanningsutvalget

Møtedato
12.06.2024

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Utvalget tar saken til orientering

Bakgrunn:

Rådgiver Arnoud Johannes Monster orienterer om planene for Velkomstuken 2024.

ORIENTERING OM OPPLÆRINGSTIBUDET I PEDAGOGIKK 2024/25

Saksbehandler Merete Ræstad
Arkivreferanse 24/01671-4

Utvalg
Utdanningsutvalget

Møtedato
12.06.2024

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Utvalget tar innlegget til orientering

Seniorrådgiver Frank Mortensen orienterer om opplæringsstilbudet i pedagogikk som gis til de vitenskapelig ansatte studieåret 2024/25.

MEDLEMMENE I UTVALGET ORIENTERER 3/24

Saksbehandler Merete Ræstad
Arkivreferanse 22/05142-11

Utvalg
Utdanningsutvalget

Møtedato
12.06.2024

Utvalgsnr

Forslag til vedtak:

Utvalget tar innleggene til orientering

Utdanningsutvalget består, i tillegg til leder, av representanter fra fire hovedgrupper:

- Studenter
- Ansatte i Studieadministrativ Avdeling
- Undervisningsansvarlige ved instituttene
- Programledere

I en «runde rundt bordet» har de ulike gruppene anledning til å informere/ta opp saker, uten at det nødvendigvis ligger innenfor rammene av en «formelt reist sak». Det kan også være fint om de ulike gruppene diskuterer internt hva som kan være aktuelle saker.

PROREKTOR FOR UTDANNING ORIENTERER 3/24

Saksbehandler Merete Ræstad
Arkivreferanse 18/00613-45

Utvalg
Utdanningsutvalget

Møtedato
12.06.2024

Utvalgsnr

Prorektor for utdanning orienterer om aktuelle saker.